

Thema: Muttertag

Tag	Aktivierungsmethode	Übungen	Seite
Montag	Gedächtnistraining	Einleitung Konzentration Wortfindung Brückenwörter	2 3 5 7
Dienstag	Kreatives Gestalten	Einleitung Hauptteil – Blumenstecker	9 11
Mittwoch	Gedächtnistraining	Einleitung Schüttelanagramm Reimwörter Gedicht	12 13, 14 16 18
Donnerstag	Biographiearbeit	Wortsammlung Gedicht Wortgerüst	20 22 24
Freitag	Gedächtnistraining	Einleitung Worträtsel Wort/Zahlenspiel Vergleichen	26 27 29 31 - 36

Teilnehmer:innen = TN

MONTAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Welche Wörter verbinden Sie mit Muttertag? Schreiben Sie die Wörter auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Beginnen Sie im Anschluss ein biographisches Gespräch und stellen Sie verschiedene Fragen.

Beispiel: Frühstück

Bereiteten Sie in Ihrer Kindheit am Muttertag das Frühstück für Ihre Mutter zu?
Was gab es damals zum Frühstück?
Wer half Ihnen beim Frühstück machen?
Brachten Sie das Frühstück an das Bett Ihrer Mutter?
Holten Sie frische Blumen für Ihre Mutter?
Backten Sie einen Kuchen?
Hatten Sie ein Geschenk für Ihre Mutter?
Haben Sie Ihrer Mutter ein Gedicht aufgesagt?
usw. ...

Wortvorschläge:

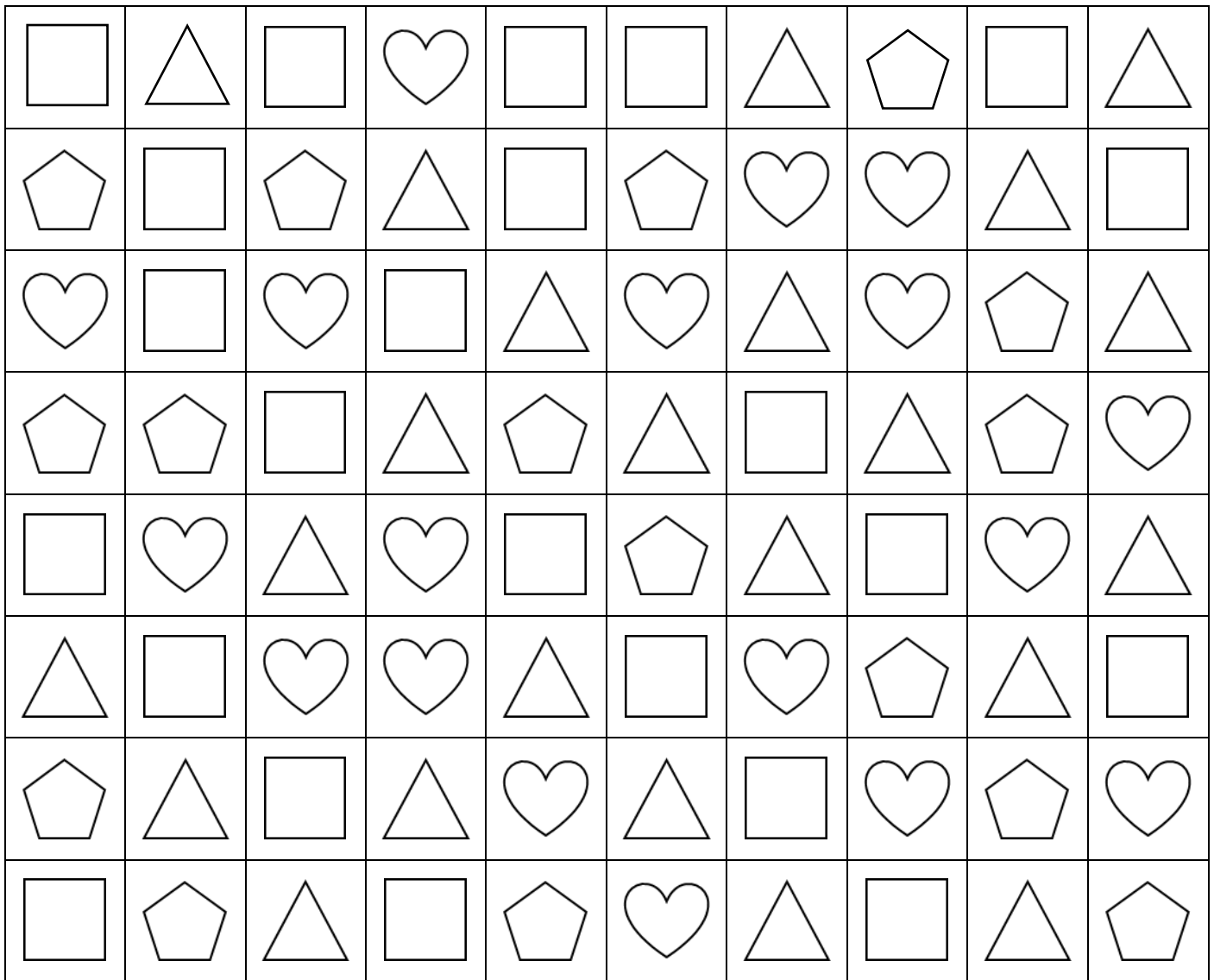
Frühstück, Gedicht, Kerze, Karte, Lied, Geschenk, Blumen, Ausflug, Gasthaus, Kaffeeklatsch, Familie, Kinder, usw. ...

Förderziele:

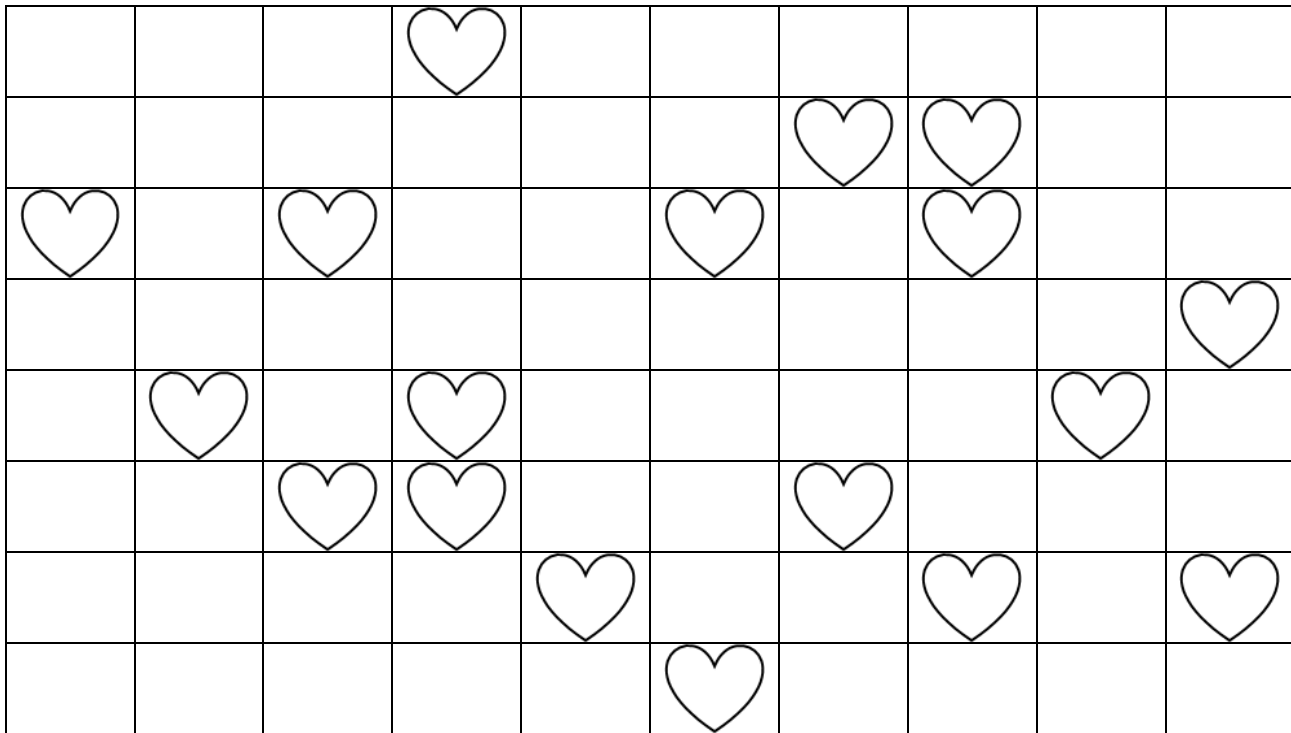
- Denkprozess aktivieren
- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Ausdrucksfähigkeit
- Kommunikation
- Assoziation

Konzentration

Wie viele Herzen finden Sie?



Lösung:



Lösung:

18 Herzen

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Konzentration
- Ausdauer

Wortsuche

Wie oft finden Sie die folgenden Wörter?
HERZ, LIEBE, MUTTER, KIND, LIED, GLÜCK

Herz:

BHFGTREHERZSNJHUHEHERMNBHERZSNJHHERZMJIEJGIRHN

Liebe:

MKFJULIEBEMNJJZLIENMJFTGHDLIEBEMJNASDFJJHKKHKT

Mutter:

MUTTEBGFZHDMMUTTERMUTTERNHCBGFMUTTERHBHHJH

Kind:

LKINJUKINDNHBGFKINDBGTREKINDBHTEFRSKINDLKJHGFD

Lied:

LKIGULIEDJUHZGFRNJJHJLIEJUHNGMBKLIOKJLIEDNBVGZIJ

Glück:

MJNHZGLÜCKNJJZHGTFDGLÜCKJHTGZIKGLUJNHGLÜCKZHB

Lösungen:

Herz 3x

Liebe 2x

Mutter 3x

Kind: 4x

Lied: 2x

Glück: 3x

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Ausdauer
- Visuelle Wahrnehmung
- Mathematisches Denken

Brückenwörter

Suche Sie das Wort in der Mitte.

Beispiel:

Schnee ----- **Kammer** (das gesuchte Wort lautet BESEN)

Schnee**besen** - **Besen**kammer

MUTTER	DECKE
MUTTER	FORM
MUTTER	STALL
MUTTER	SCHLAG
MUTTER	APFEL
WINTER	WUNSCH
MUTTER	WEH
MUTTER	BRIEF

Lösungen:

MUTTER	TAG	DECKE
MUTTER	KUCHEN	FORM
MUTTER	KUH	STALL
MUTTER	HERZ	SCHLAG
MUTTER	AUGE	APFEL
MUTTER	GLÜCK	WUNSCH
MUTTER	BAUCH	WEH
MUTTER	LIEBE	BRIEF

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Wortfindung
- Konzentration
- Ausdauer

DIENSTAG

Aktivierungsmethode: Kreatives Gestalten

Einleitung:

ANAGRAMM: Suchen Sie Begriffe mit den vorgegebenen Buchstaben.

M

U

T

T

E

R

T

A

G

Lösungen:

M: Maus, Mutter, Mut, Muse, Mus, Mensch, Meinung, Madrid, München, Mars, Meteorit

U: Ursula, Uschi, Ungarn, Unachtsamkeit, Ungeduld, Unfähig, Umgang, unter, Uhu, Umfeld

T: Tintenfisch, Tinktur, trinken, Tusche, Tante, Theodor, Tobias, Trennung, Täuschung, tun

T: tasten, Terror, terrorisieren, Tatendrang, Tat, Theorie, toben, Texas, Telefon, Tisch

E: ernst, Ernst, Ernte, Elefant, Enrico, Emma, Ente, Elektriker, Edamer, erzeugen, enttäuscht

R: Rose, Rosa, Renate, Rente, reich, Reichtum, Rodel, Rennen, Rad, rollen, rund, rechts

T: Tanja, Tiger, Taiga, Toronto, Traktor, Tennis, Turm, tanzen, turnen, Tablette, trainieren

A: Affe, Anfang, August, Adolf, Anna, Amsel, Ameise, Antwort, Akademie, Akazie, alles

G: Garten, Gustav, grün, Gondel, Gerät, Gärtner, Gans, grau, gut, Gurt, gemein, gerne, Gast

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Ausdauer

Hauptteil:

Blumenstecker

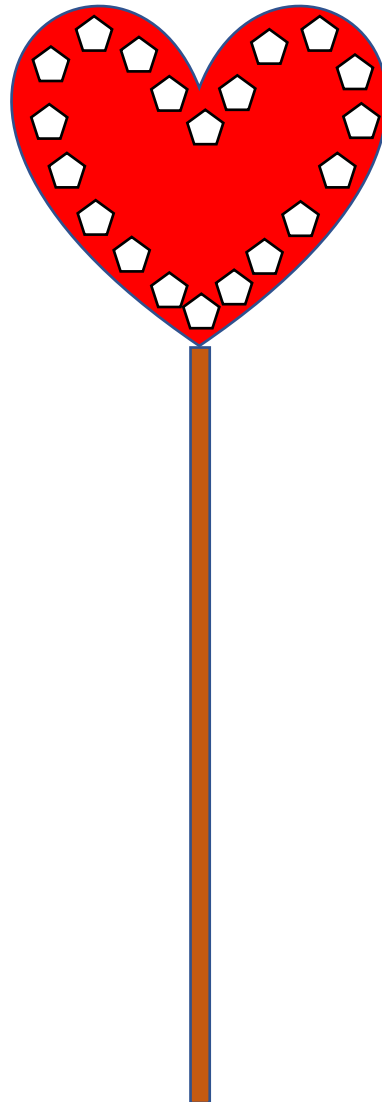
Die TN basteln einen Blumenstecker in Holzform

Anleitung:

Besorgen Sie Blumenstecker aus Holz. Kreieren Sie die Blumenstecker nach Ihrem Belieben. Sie können die Blumenstecker mit roter Farbe bemalen und im Anschluss mit kleinen Glitzersteinen verzieren. Besprühen Sie die Blumenstecker zum Schluss mit Klarlack.

Materialien:

- Blumenstecker
- Rote Fingerfarbe
- Pinsel
- Kleine Glitzersteine
- Klarlack

Förderziele:

- Auge – Handkoordination
- Erfolgserlebnis
- Entscheidungsfähigkeit
- Feinmotorik
- Konzentration
- Ausdauer
- Fingerfertigkeit

MITTWOCH

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Wortkette:

Schreiben Sie ein zusammengesetztes Hauptwort auf den Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Bilden Sie nun mit dem zweiten Wort ein neues zusammengesetztes Hauptwort.

Beispiel: Muttertag

Muttertag, Tagtraum, Traumtänzer, Tanzboden, Bodenturnen, Turnverein, Vereinsmeister, Meisterbetrieb, Betriebsrat, Ratschlag usw. ...

Vorschläge für zusammengesetzte Wörter:

Herzschlag, Familienfeier, Kaffeeklatsch, Liebesbeweis, Freudentanz, Kinderschar, Blumenstrauß, Grußkarte, usw. ...

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Wortfindung
- Konzentration
- Ausdauer
- Aufmerksamkeit

Schüttelanagramm

Bringen Sie die Buchstaben folgender Wörter in die richtige Reihenfolge.

F	R	Ü	S	T	H	Ü	C	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---

M	U	T	T	A	G	T	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	U	S	F	G	U	L
---	---	---	---	---	---	---

K	U	N	E	C	H
---	---	---	---	---	---

G	D	E	C	H	I	T
---	---	---	---	---	---	---

B	L	U	E	M	N
---	---	---	---	---	---

G	A	H	A	U	S	T	S
---	---	---	---	---	---	---	---

F	A	M	I	E	L	I
---	---	---	---	---	---	---

K	I	N	R	E	D
---	---	---	---	---	---

F	R	E	U	E	D
---	---	---	---	---	---

Lösungen:

Frühstück
Muttertag
Ausflug
Kuchen
Gedicht
Blumen
Gasthaus
Familie
Kinder
Freude

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Wortfindung
- Visuelle Wahrnehmung
- Konzentration
- Ausdauer

Reimwörter

Was reimt sich auf die folgenden Wörter?

HERZ

LIEBE

KUCHEN

MUTTER

KINDER

Lösungen:

Herz: Scherz, Terz, Schmerz, Nerz, März, Erz, Hertz, rückwärts, vorwärts, usw. ...

Liebe: Diebe, Siebe, Triebe, Hiebe, bliebe, schiebe, siebe, Triebe, riebe, usw. ...

Kuchen: suchen, fluchen, tuchen, buchen, Huchen, juchen, usw. ...

Mutter: Futter, Butter, Luther, Kutter, Butter, usw. ...

Kinder: Rinder, Finder, minder, Binder, Inder, Schinder, usw. ...

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Wortfindung
- Konzentration
- Ausdauer
- Aufmerksamkeit

Gedicht

Vervollständigen Sie folgendes Gedicht.

Liebe _ _ _ _ ,
ich weiß genau,
dass ich dich _ _ _ ,
und nicht nur heute
am _ _ _ _ _ _ _ _ _ .
Denn täglich
kommt mir in den _ _ _ _ ,
dass ich mit dir
so glücklich _ _ _ .
Du magst mich auch
und nimmst mich _ _ ,
grad wie ich bin,
das macht mich _ _ _ _ .

Verfasser unbekannt

Lösung:

Liebe Mama,
ich weiß genau,
dass ich dich mag,
und nicht nur heut
am Muttertag.
Denn täglich
kommt mir in den Sinn,
dass ich mit dir
so glücklich bin.
Du magst mich auch
und nimmst mich so,
grad wie ich bin,
das macht mich froh.

Verfasser unbekannt

Weiterführende Idee:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN weitere Muttertags Gedichte.

Förderziele:

- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Langzeitgedächtnis

DONNERSTAG

Aktivierungsmethode: Biographiearbeit

Wortsammlung

Was fällt Ihnen zu folgenden Fragen ein?

Wie haben Sie den Muttertag früher verbracht?

Wie verbringen Sie den Muttertag heute?

Welche Geschenke hatten Sie für Ihre Mutter am Muttertag?

Welche Geschenke bekamen Sie von Ihren Kindern zum Muttertag?

Lösungen:**Frage 1: (Beispiele)**

FRÜHER:

aufstehen, Mutter schläft noch, Blumen pflücken, Frühstückstisch decken, Mutter wecken, Gedicht am Bett aufsagen, gemeinsam frühstücken

HEUTE:

Kinder und Enkelkinder kommen zu mir, gemeinsame Plauderstunde, gemeinsames Essen im Restaurant, Familienausflug: Spaziergang mit Kaffee und Kuchen

Frage 2: (Beispiele)

GESCHENKE AN MEINE MUTTER:

selbstgepflückter Blumenstrauß, selbstgebastelte Muttertags Karte, Zeichnung

GESCHENKE MEINER KINDER:

Blumenstrauß, Parfum, Schuhe, Pullover, Gesichtscreme, Pralinen

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Kommunikation
- Erinnerungsarbeit
- Ausdrucksfähigkeit

Gedicht

Lesen Sie das Gedicht. Beginnen Sie rechts unten.

Anna R. Winter

Als ich war noch ein Kind
war ich für viele Sachen blind.
Heute weiß ich genau,
das Leben ist manchmal rau.
Du glaubst mir alles und noch
mehr,
ist es auch ein paar Jahre her.
Als Fels, als Anker bist du für
mich da,
und damit noch immer ganz
wunderbar.

Lösung:

Als ich war noch ein Kind
war ich für viele Sachen blind.
Heute weiß ich genau,
das Leben ist manchmal rau.
Du glaubst mir alles und noch mehr,
ist es auch ein paar Jahre her.
Als Fels, als Anker bist du für mich da,
und damit noch immer ganz wunderbar.

Anna R. Winter

Weiterführende Idee:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN nach bekannten Kindergedichten.

Förderziele:

- Aktivierung beider Gehirnhälften
- Konzentration
- Ausdauer
- Leseverständnis

Wortgerüst

Suchen Sie mehrere Wörter mit den vorgegebenen Buchstaben.

MUTTER-

-TAG

Lösungen:

MUTTER-:

Muttermal, Muttertag, Mutterbrust, Mutterbauch, Mutters, Mutterkuh, Mutterauge, Mutterband, Mutterherz, Mutterhaus, Mutterglück, Mutterbindung, Mutterinstinkt, Mutterhände, Mutterleib usw. ...

-TAG:

Muttertag, Geburtstag, Namenstag, Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag, Regentag, Dezembertag, Feiertag, Fenstertag, Wintertag, Landtag, Nachmittag, Vormittag, Mittag, Washtag, Reichstag usw. ...

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Aktivierung des Denkprozesses
- Ausdauer

FREITAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Bringen Sie Gegenstände mit, die Sie mit dem Muttertag in Verbindung bringen. Die TN benennen die Gegenstände. Schreiben Sie diese Gegenstände auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Beginnen Sie nun ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Muttertags Karte

Haben Sie Ihrer Mutter früher eine Muttertags Karte geschenkt?

Haben Sie diese Karte selbst gebastelt?

Haben Sie diese Karte gekauft?

Wie sah diese Karte aus?

Was haben Sie in diese Karte geschrieben?

Haben Sie von Ihren Kindern auch eine Muttertags Karte bekommen?

usw. ...

Vorschläge für Gegenstände:

Herz, Muttertags Karte, Liedtext, Gedicht Text, Kaffeetasse, Blumen, Geschenk, usw. ...

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Konzentration
- Erinnerungsvermögen
- Ausdrucksfähigkeit
- Kommunikation

Worträtsel

Finden Sie die richtige Position der Buchstaben. In jeder Spalte, jeder Zeile und jedem Block müssen alle 4 Buchstaben (H, E, R, Z) enthalten sein.

	E	Z	
		E	H
			Z
R		H	

Lösung:

H	E	Z	R
Z	R	E	H
E	H	R	Z
R	Z	H	E

Förderziele:

- Kurzzeitgedächtnis
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Denkprozesse aktivieren

Wort/Zahlenspiel

Ordnen Sie folgenden Zahlen die Buchstaben zu und finden Sie das gesuchte Wort.
(ü=u)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z				
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				

GESUCHTE WÖRTER:

13, 21, 20, 20, 5, 18, 20, 1, 7

6, 18, 21, 8, 19, 20, 21, 3, 11

12, 9, 5, 2, 5

6, 1, 13, 9, 12, 9, 5

11, 9, 14, 4

1, 21, 19, 6, 12, 21, 7

20, 15, 18, 20, 5

26, 5, 9, 20

Lösungen:

Muttertag

Frühstück

Liebe

Familie

Kinder

Ausflug

Torte

Zeit

Förderziele:

- Konzentration
- Ausdauer
- Genauigkeit
- Wortfindung
- Visuelle Wahrnehmung
- Aufmerksamkeit

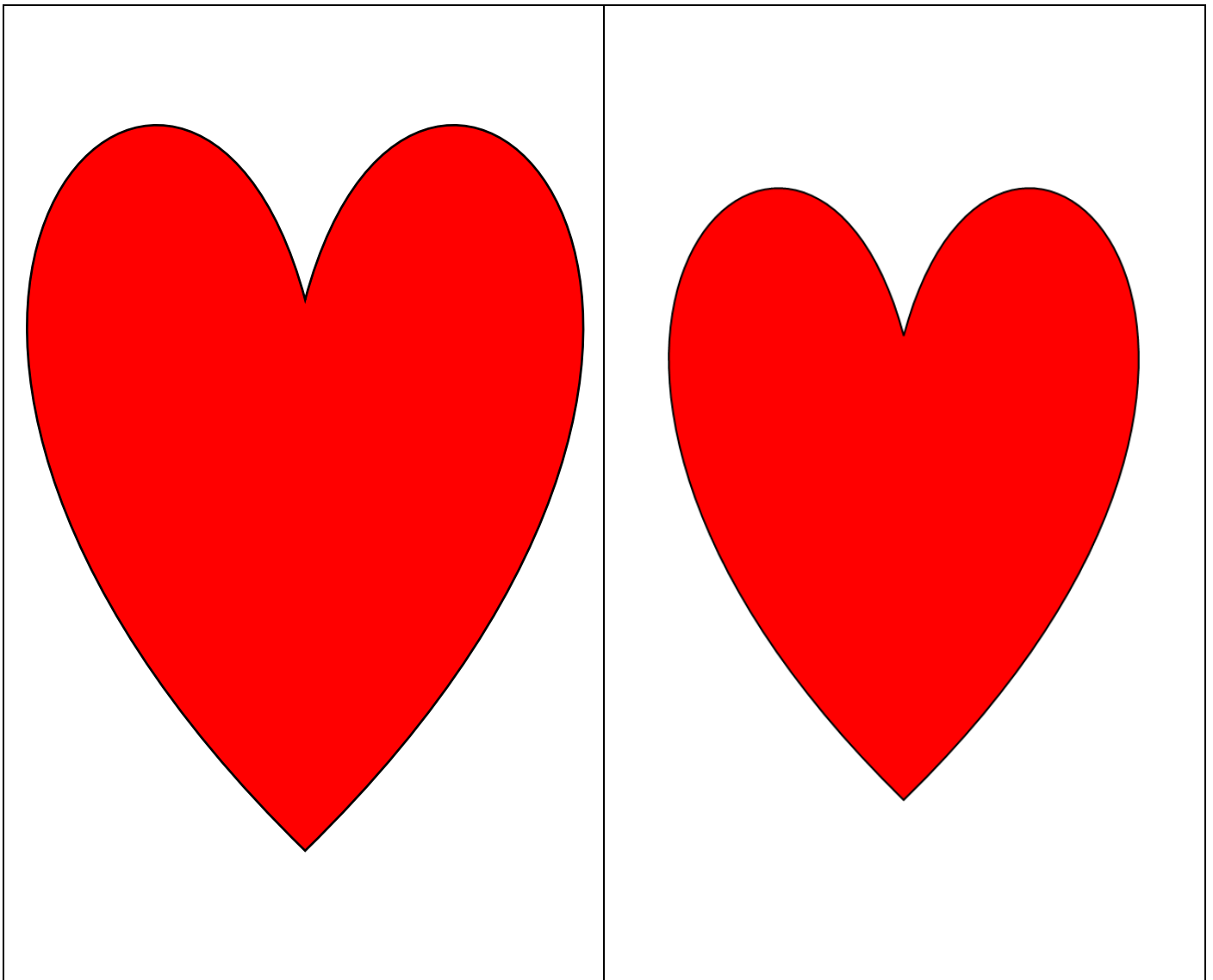
Vergleichen

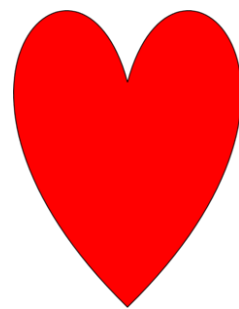
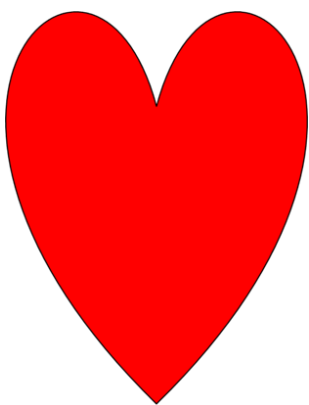
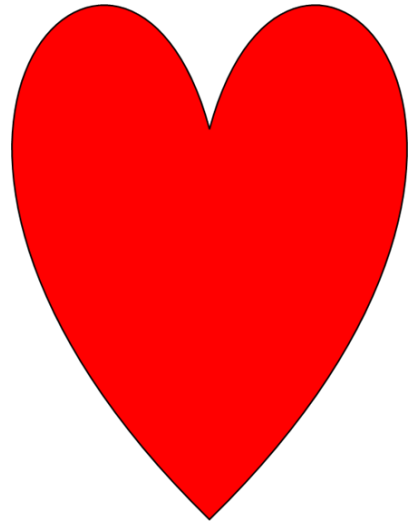
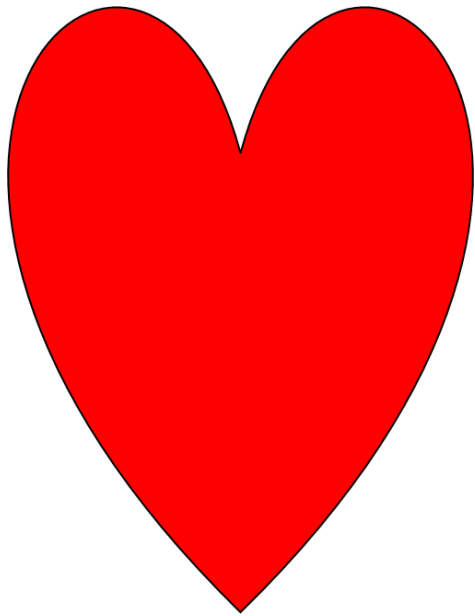
Ordnen Sie die Herzen der Größe nach.

Anleitung:

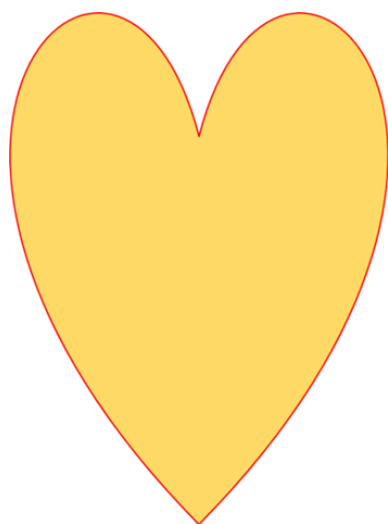
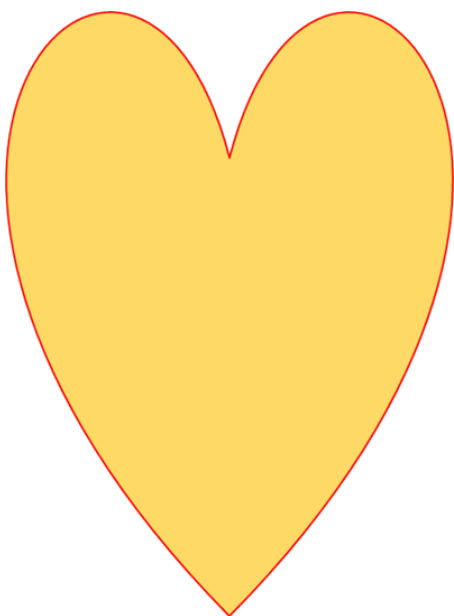
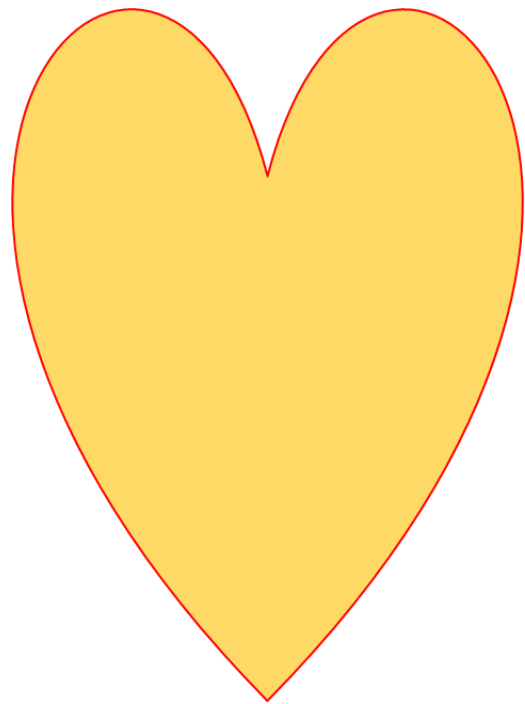
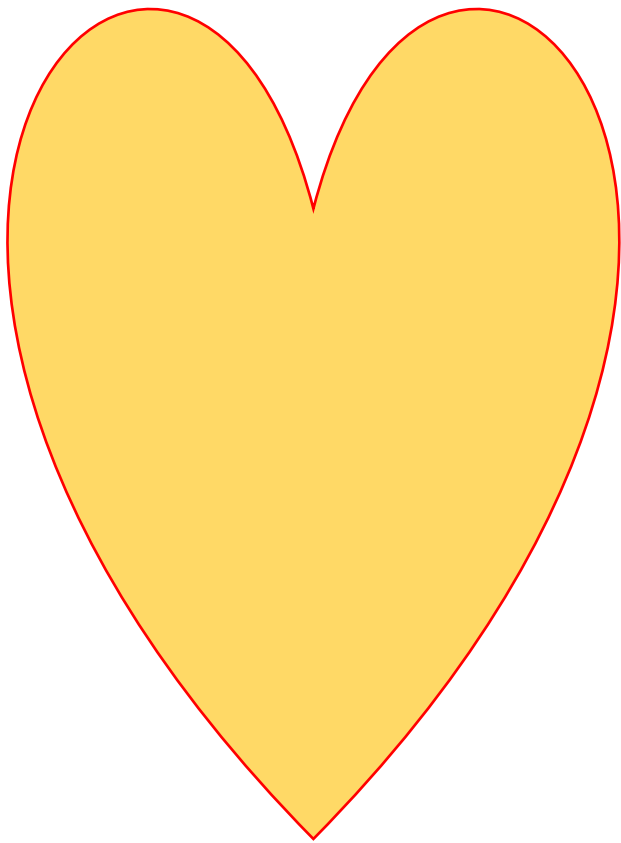
Drucken Sie die Bildkarten beliebig oft aus. Jeder TN erhält drei Bildkarten. Falls Sie geübte TN haben können Sie mehr Bildkarten austeilen. Die TN legen die Bildkarten der Größe nach auf. Mischen Sie die Karten und führen Sie die Übung beliebig oft durch.

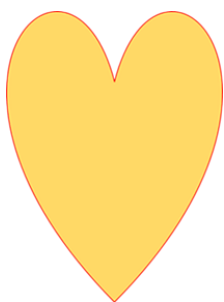
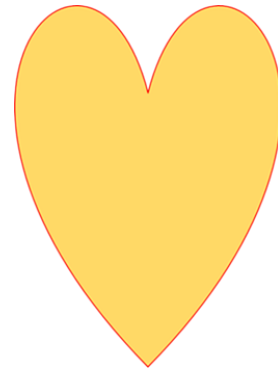
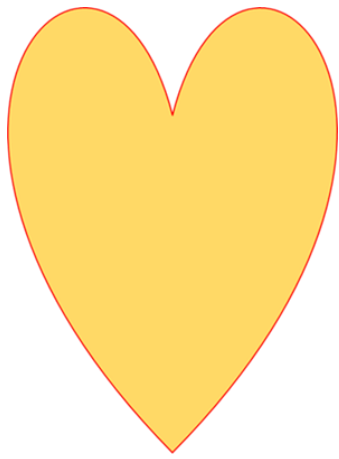
- 1: beginnend beim Größten
- 2: beginnend beim Kleinsten

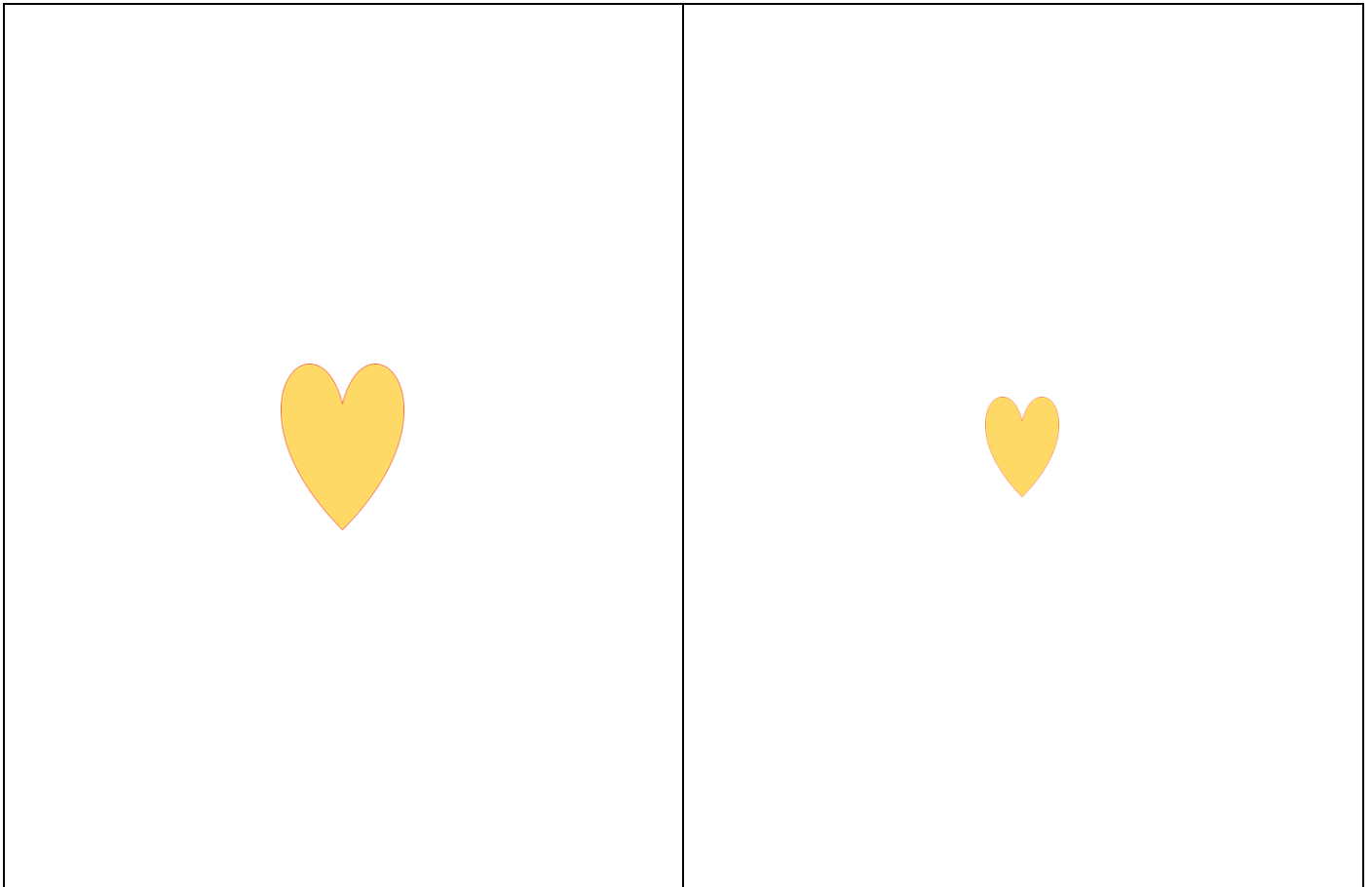












Förderziele:

- Größenverständnis
- Konzentration
- Ausdauer
- Visuelle Wahrnehmung
- Vergleichen
- Aufmerksamkeit

Teilweise übernommen in abgewandelter Form von:

Schloffer, H. & Puck, M. (2014). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. München: Olzog Verlag.

Schloffer, H. & Puck, M. (2013). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. München: Olzog Verlag.

Schloffer, H. & Puck, M. (2017). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. München: Olzog Verlag.

Schloffer, H. & Puck, M. (2017). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. Kulmbach: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co.KG.