

## Thema: Frühlingserwachen

Tag	Aktivierungsmethode	Übungen	Seite
Montag	Gedächtnistraining	Einleitung Entscheidungssätze Wortfindung Logisches Denken	2 3, 4 6 8, 9
Dienstag	Kreatives Gestalten	Einleitung Hauptteil – Gestaltung Blumenschüssel	12 13
Mittwoch	Gedächtnistraining	Einleitung Zuordnen Silbenrätsel Linienspiel	14 15 17 19, 20
Donnerstag	Biographiearbeit	Einleitung Wörtermemory Assoziation	22 24, 25 27
Freitag	Gedächtnistraining	Einleitung Fantasiegeschichte Wortfindung Farbe – Wort Kombination	29 30 31 33

Teilnehmer:innen = TN

# MONTAG

## Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

### Einleitung:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN alte Frühlingslieder. Schreiben Sie die Lieder auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier.

### Vorschläge für alte Frühlingslieder:

- Alle Vöglein sind schon da
- Alles neu macht der Mai
- Der Frühling hat sich eingestellt
- Hört ihr die Regenwürmer husten
- Kuckuck Kuckuck rufts aus dem Wald
- Im Märzen der Bauer
- Vogelhochzeit

Jeder TN erhält nun ein Orff – Instrument. Suchen Sie gemeinsam mit den TN ein Lied aus Ihrer Liste aus. Singen und musizieren Sie nun gemeinsam.

### Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- WIR – Gefühl stärken
- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Bewegungsablauf

## Entscheidungssätze

Wählen Sie die richtige Antwort.

### Ich bin eine Frühlingsblume

Narzisse	Sonnenblume	Aster
----------	-------------	-------

### Ich bin ein Frühlingsfest

Martinsumzug	Maifest	Maria Himmelfahrt
--------------	---------	-------------------

### Ich bin ein Frühlingsgefühl

betrübt	deprimiert	frei
---------	------------	------

### Ich bin eine Frühlingsbekleidung

Pullover	T - Shirt	Strumpfhose
----------	-----------	-------------

### Ich bin ein Frühlingsmonat

Jänner	November	Mai
--------	----------	-----

**Ich bin ein Frühlingsgemüse**

Grünkohl	Radieschen	Kürbis
----------	------------	--------

**Ich bin ein Frühlingswetter**

mild	frostig	eisig
------	---------	-------

**Ich stehe auf der Terrasse**

Bett	Tisch	Kasten
------	-------	--------

**Ich bin ein Gartenwerkzeug**

Rohrzange	Motorsäge	Spaten
-----------	-----------	--------

**Ich bin ein Frühlingsfahrzeug**

Fahrrad	Auto	Zug
---------	------	-----

Lösungen:

Narzisse

Maitanz

frei

T – Shirt

Mai

Radieschen

mild

Tisch

Spaten

Fahrrad

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Wortfindung
- Konzentration
- Visuelle Wahrnehmung

## Wortfindung

Setzen Sie Begriffe ein, die mit Frühling in Verbindung stehen.

	<b>Zwiebel</b>
	<b>Möbel</b>
	<b>Kiste</b>
	<b>Erde</b>
	<b>Sonntag</b>
	<b>Ständer</b>
	<b>Farbe</b>
	<b>Sorte</b>

Lösungen:

Frühlingszwiebel

Gartenmöbel

Sandkiste

Blumenerde

Ostersonntag

Fahrradständer

Regenbogenfarbe

Gemüsesorte

Förderziele:

- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren
- Konzentration


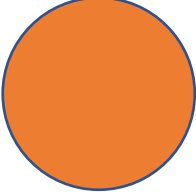
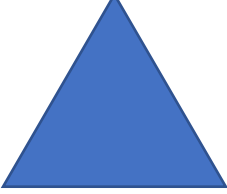
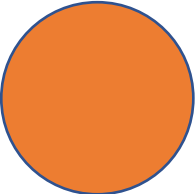




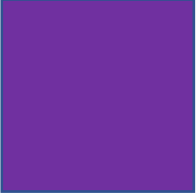



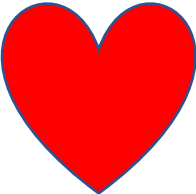






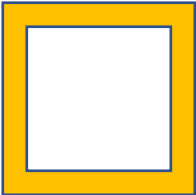
Weiterführende Idee:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN zusammengesetzte Wörter, die mit Frühling in Verbindung stehen.

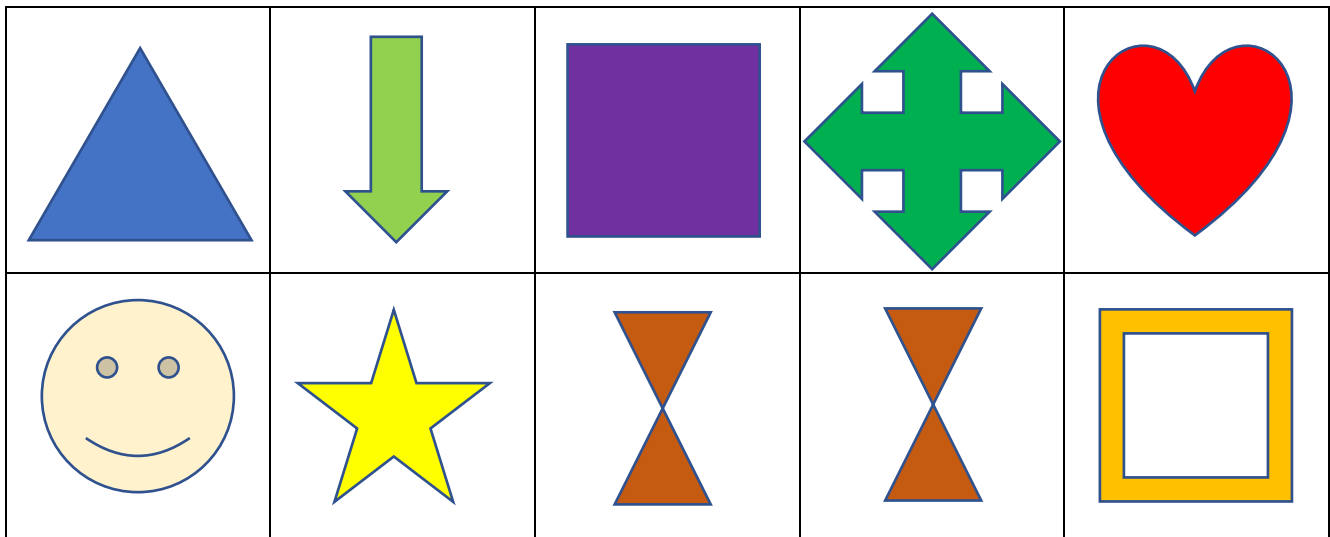
(Hüttenwanderung, Frühlingsputz, Gartenarbeit, Blumensaat, Sonnenschein, usw. ...)

# Logisches Denken

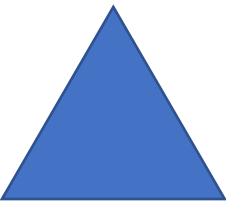
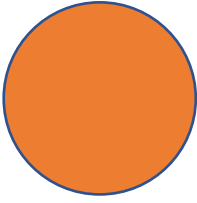
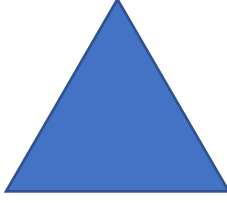
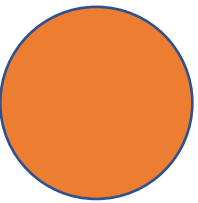
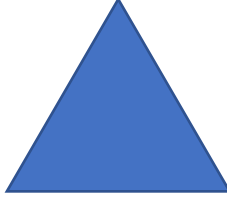
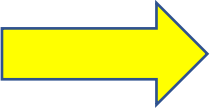

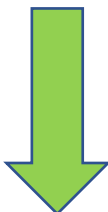

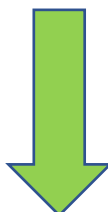





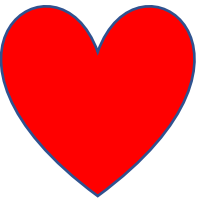


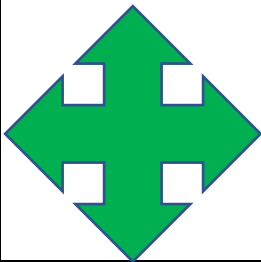
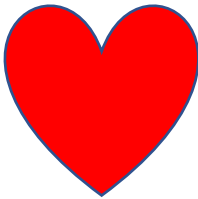






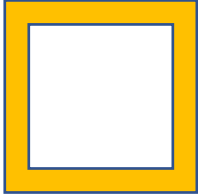

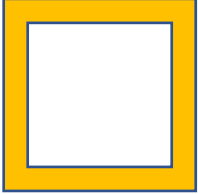

Schneiden Sie die Bildkarten aus und setzen Sie die Reihe fort.

### Bildkarten



Lösung:

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Denkprozess aktivieren
- Logisches Denken
- Konzentration

# DIENSTAG

Aktivierungsmethode: Kreatives Gestalten

## Einleitung:

Suchen Sie zusammen mit den TN Namen von Frühlingsblumen und schreiben Sie diese auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Nun können Sie zu den verschiedenen Blumen ein Gespräch aufbauen.

### **Beispiel: Schneeglöckchen**

Wie gefallen Ihnen Schneeglöckchen?

Haben Sie früher Schneeglöckchen gesammelt?

Was haben Sie mit den Schneeglöckchen gemacht?

Wo haben Sie die Schneeglöckchen gesammelt?

Hat Sie jemand dabei begleitet?

usw. ...

## Vorschläge für Frühlingsblumen:

Schneeglöckchen, Himmelschlüssel, Krokus, Narzisse, Tulpe, Frühlingsknotenblume, Maiglöckchen, ...

## Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Kurzzeitgedächtnis
- Kommunikation
- Verbale Ausdrucksfähigkeit
- Sprachvermögen
- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren

Hauptteil:

## Gestaltung Blumenschüssel

Bringen Sie verschiedene Blumentöpfe/Blumenschüsseln und Frühlingsblumen mit. Die TN können nun Blumenerde in die Töpfe geben. Anschließend suchen sich die TN Blumen aus und platzieren diese nach ihrem Belieben in der Schüssel. Je nach Geschmack kann die Blumenschüssel nun mit verschiedenem Dekorationsmaterial verschönert werden.

Materialien:

- Frühlingsblumen
- Erde
- Kleine Gartenschaufel
- Blumentöpfe
- Wasser
- Dekorationsmaterial
- Blumenerde

Förderziele:

- Auge – Handkoordination
- Erfolgserlebnis
- Entscheidungsfähigkeit
- Feinmotorik
- Konzentration
- Ausdauer
- Fingerfertigkeit
- Sinneserfahrung (tasten, riechen, fühlen)

# MITTWOCH

## Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

### Einleitung:

Bringen Sie verschiedene Frühlingsblumen mit. Reichen Sie diese von TN zu TN. Die TN können die Blumen nun benennen, befühlen, und daran riechen. Beginnen Sie nun ein biographisches Gespräch.

### **Beispiel: Tulpe**

Wie gefallen Ihnen Tulpen?  
Welche Farbe können Tulpen haben?  
Hatten Sie früher Tulpen im Garten?  
Wie pflanzt man Tulpen?  
Haben Sie manchmal Tulpen verschenkt?  
usw. ...

### Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Wortfindung
- Kommunikationstraining
- Steigerung des verbalen Ausdruckes

# Zuordnen

Ordnen Sie die Monate den jeweiligen Zahlen zu.

12

Jänner 6

5 9

Dezember

Februar 7

Mai

Juli 2

Oktober 10

März

April

Juni 4

8

September

August

3 1

November 11

Lösungen:

1 Jänner  
2 Februar  
3 März  
4 April  
5 Mai  
6 Juni  
7 Juli  
8 August  
9 September  
10 Oktober  
11 November  
12 Dezember

Förderziele:

- Konzentration
- Kombination
- Wortfindung
- Visuelle Wahrnehmung

## Silbenrätsel

Kreuzen Sie an, wie viele Silben in den folgenden Wörtern stecken.

**Schaufel**

**Krokus**

**Schaukel**

**Sandkasten**

**Hund**

**Henne**

**Gartenschlauch**

Lösungen:

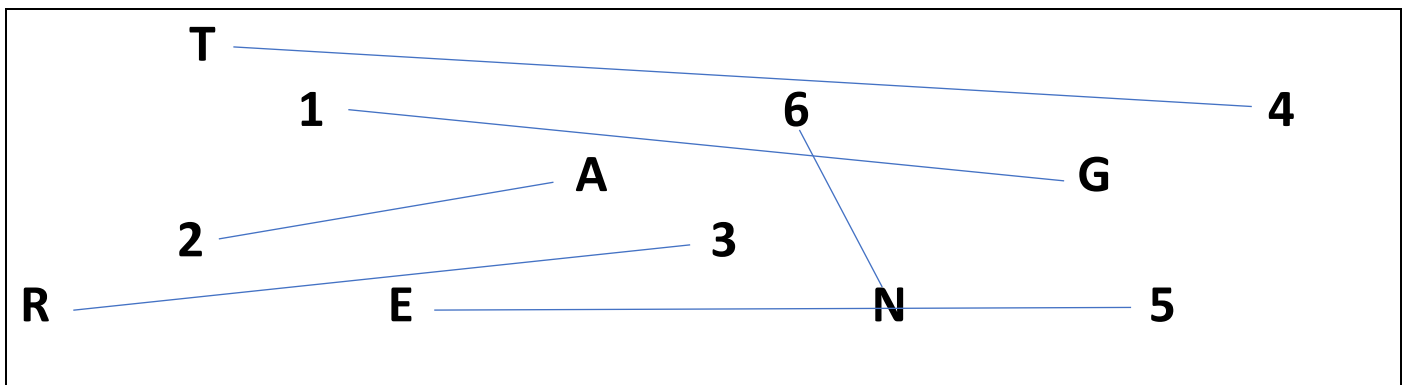
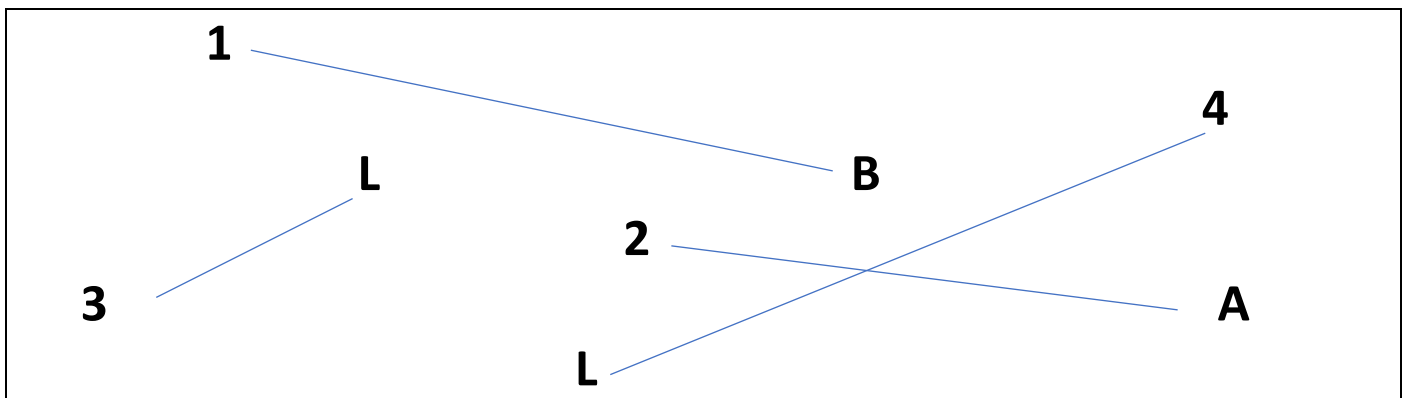
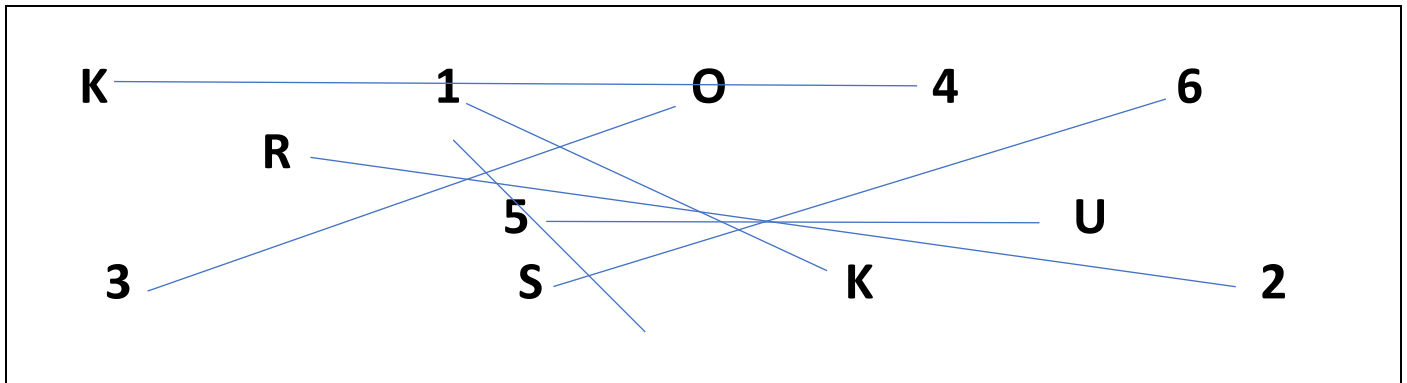
Schaufel	●	●	○	○	○
Krokus	●	●	○	○	○
Schaukel	●	●	○	○	○
Sandkasten	●	●	●	○	○
Hund	●	○	○	○	○
Henne	●	●	○	○	○
Gartenschlauch	●	●	●	○	○

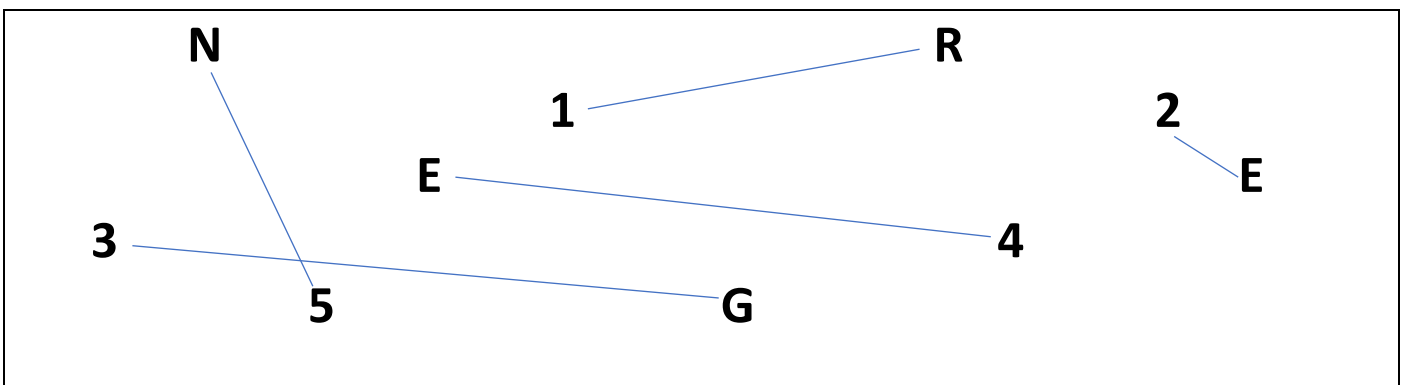
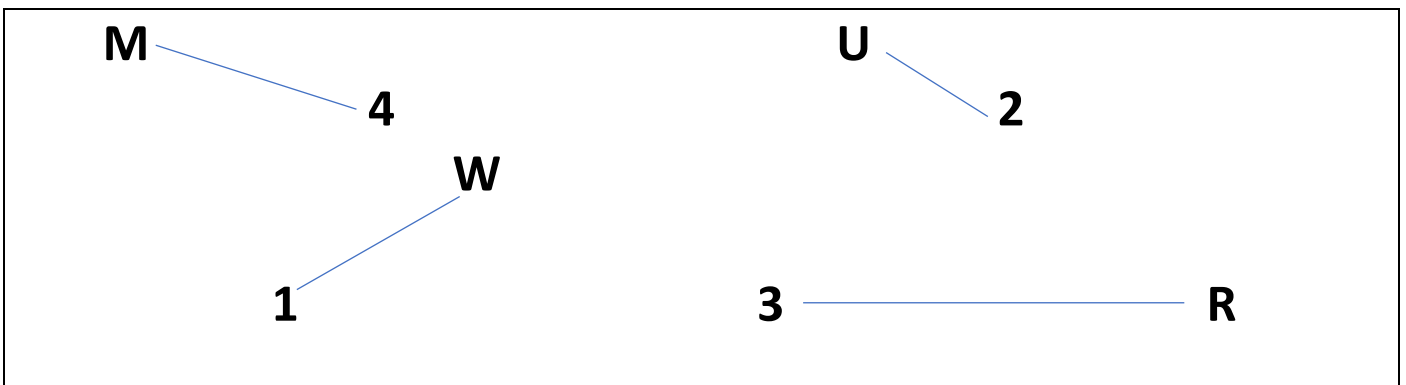
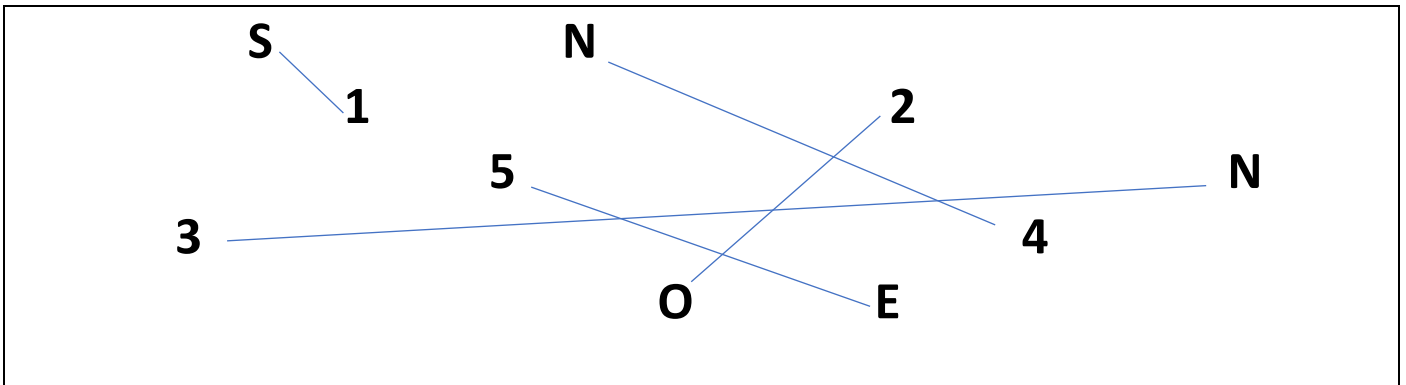
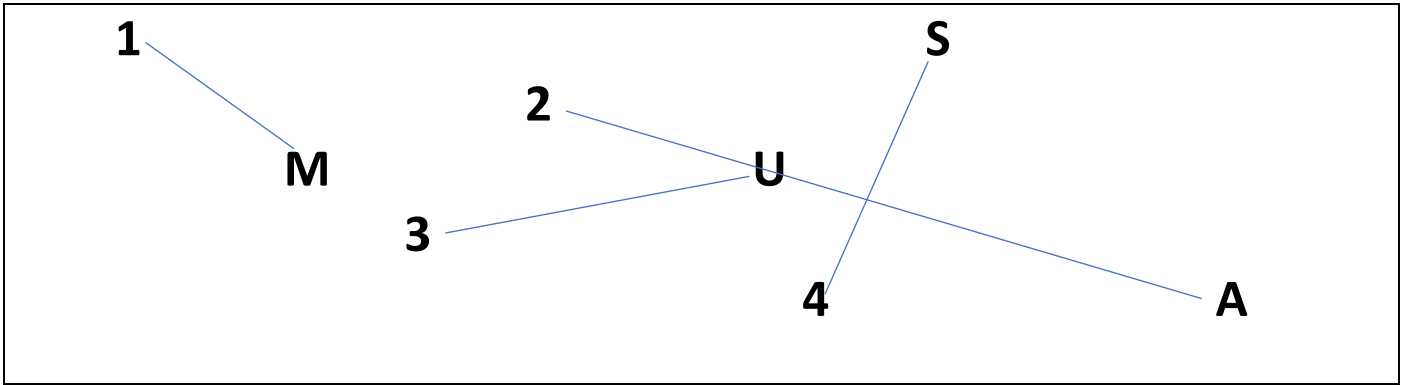
Förderziele:

- Konzentration
- Sprachverständnis

# Linienspiel

Folgen Sie den Linien und finden das richtige Wort.





Lösungen:

Krokus  
Ball  
Garten  
Maus  
Sonne  
Wurm  
Regen

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Konzentration
- Wortfindung
- Ausdauer

# DONNERSTAG

**Aktivierungsmethode:** Biographiearbeit

## Einleitung:

Jeder TN erhält von Ihnen einige Blätter buntes Papier. Die TN schreiben auf jedes Blatt eine Tätigkeit, die sie früher im Frühling erledigt haben. Legen Sie im Anschluss alle Blätter in die Mitte Ihrer Runde. Beginnen Sie nun zu jeder Tätigkeit ein biographisches Gespräch.

### **Beispiel: Balkon putzen**

Haben Sie früher im Frühling den Balkon geputzt?

Hatten Sie einen großen Balkon?

Wie wurde der Balkon geputzt?

Was haben Sie dazu benötigt?

Haben Sie den Balkon allein geputzt?

Hatten Sie von jemandem Unterstützung?

Wer half Ihnen den Balkon zu putzen?

usw. ...

## Vorschläge für Tätigkeiten im Frühling:

Beete umgraben

düngen

Balkone putzen

Pflanzen zurückschneiden

Schränke putzen

Fenster putzen

Teppiche ausklopfen

Blumen einsetzen

Terrasse putzen

Gartenmöbel putzen

Holz streichen (Gartenhaus, Zaun, Balkon, Dach, usw. ...)

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- verbaler Ausdruck
- Erinnerungsarbeit
- Kommunikation

## Wörtermemory

Schneiden Sie die folgenden Karten aus. Legen Sie die Karten auf den Tisch, die TN suchen nun die beiden zusammengehörigen Karten damit sich das Wort einer Frühlingsblume ergibt.

<b>SCHNEE</b>	<b>UNKELN</b>
<b>TU</b>	<b>MEL</b>
<b>RAN</b>	<b>ZINTHEN</b>
<b>KRO</b>	<b>GLÖCKCHEN</b>
<b>PRI</b>	<b>KUS</b>
<b>HYA</b>	<b>LPEN</b>

<b>ALPEN</b>	<b>MÜTTERCHEN</b>
<b>STIEF</b>	<b>SCHLÜSSEL</b>
<b>NAR</b>	<b>OTENBLUME</b>
<b>FRÜHLINGSKN</b>	<b>VEILCHEN</b>
<b>HIMMEL</b>	<b>ZAHN</b>
<b>LÖWEN</b>	<b>ZISSE</b>

Lösungen:

Schneeglöckchen

Tulpen

Ranunkeln

Krokus

Primeln

Hyazinthen

Alpenveilchen

Stiefmütterchen

Narzissen

Frühlingsknotenblume

Himmelschlüssel

Löwenzahn

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren

# Assoziation

Was verbinde ich mit dem gezogenen Wort?

Schreiben Sie verschiedene Begriffe zum Thema Frühling auf jeweils eine Wortkarte. Drehen Sie die Wortkarten um und jeder TN zieht eine Karte. Im Anschluss erzählt jeder TN zu dem gezogenen Wort was er damit verbindet.

## **Beispiel: Palmsonntag** (Anna erzählt aus ihrer Kindheit)

Wir gingen am Palmsonntag immer zur Kirche. Die hl. Messe dauerte sehr lang. Ich trug ein schönes Kleid. Am Vortag banden wir den Palmbuschen. Es kamen die Palmbrezen und rote Maschen auf den Buschen. Ich traf dort meine Freunde aus der Schule. Als wir wieder zu Hause waren gab es immer Nudelsuppe. Das schöne Kleid musste ich sofort ausziehen damit es nicht schmutzig wird.

## Vorschläge für die Wortkarten:

Palmsonntag  
Gras  
Blume  
Wetter  
Kleidung  
Ostern  
Kinder  
Fahrrad  
Frühjahrsputz  
Frühlingsgefühle  
Knospe  
Regenbogen

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Sprachkompetenz
- Ausdrucksweise
- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit

## FREITAG

**Aktivierungsmethode:** Gedächtnistraining

### Einleitung:

Trainieren Sie gemeinsam mit den TN die Fingerfertigkeit. Schreiben Sie folgenden Text auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Sprechen Sie den Text zusammen mit den TN und führen Sie dabei die angegebenen Fingerübungen aus.

Schaut ein Knöspchen aus der Erde,  
die Fingerspitzen der linken Hand zusammenziehen und nach oben halten  
ob es nicht bald Frühling werde.  
Wächst und wächst ein ganzes Stück,  
mit der linken Hand langsam nach oben fahren  
Sonne warm am Himmel scheint,  
mit der rechten Hand die Sonne über der Knospe andeuten  
Regen überm Knöspchen weint.  
mit der rechten Hand Regentropfen über die Knospe fallen lassen  
Knöspchen wird bald grün und dick,  
seine Blätter öffnet's dann,  
die Fingerspitzen der linken Hand öffnen  
fröhlich fängt's zu blühen an.  
Frühling ist es, welch ein Glück!  
linke Hand nach links und rechts drehen

*Wiederholen Sie diese Übung mehrmals damit sich die TN den Text und die Bewegungen besser merken können.*

### Förderziele:

- Konzentration
- Sprachkompetenz
- Fingerfertigkeit

## Fantasiegeschichte

Schreiben Sie gemeinsam mit den TN aus den folgenden Wörtern eine Geschichte.

### **Anna, Fahrrad, Sonne, Wald, Spielplatz, Freude, Hund, Mütze, Abendessen**

Beispiel:

Es war ein wunderschöner Sommertag. Anna fuhr mit ihrem Fahrrad durch den Wald. Die Sonne funkelte zwischen den grünen Bäumen hindurch. Plötzlich hörte Anna lautes Kinderschreien und wurde sehr neugierig. Die Stimmen der Kinder wurden immer lauter je weiter sie mit ihrem Fahrrad fuhr. Nun, sie konnte die Kinder endlich sehen. Es war dort ein Spielplatz, mitten im Wald. Anna staunte und konnte ihren Augen kaum trauen. Noch nie zuvor hatte sie einen so großen Spielplatz gesehen. Ihre Freude war riesengroß. Sie stellte ihr Fahrrad ab und lief sofort zu der großen Rutsche, die sich auf einem kleinen Hügel befand. Sie rutschte und rutschte, immer wieder. Kurz blieb sie am Ende der Rutsche sitzen, um sich auszurasen. Doch plötzlich spürte sie etwas an ihrem Kopf. Oje, was war das? Nun riss ihr auch noch jemand die Mütze vom Kopf. Wer war das? Sie schaute sich um und nun sah sie den Übeltäter. Es war ein kleiner brauner Hund. Er spielte und tobte mit ihrer Mütze. Anna wollte sich die Mütze wieder zurückholen, der Hund gab sie allerdings nicht zurück. Unter Tränen fuhr Anna mit ihrem Fahrrad zurück nach Hause. Sie erzählte ihrer Mutter was passiert ist. Die Mutter tröstete Anna sehr liebevoll und kochte ihr ein leckeres Abendessen. Kurz darauf ging es ihr schon wieder viel besser und schließlich musste Anna dann doch noch über den kleinen Hund mit ihrer Mütze lachen.

Förderziele:

- Fantasieanregung
- Wortfindung
- Ausdrucksfähigkeit

# Wortfindung

Wozu verwenden Sie folgende Kräuter?

**Bärlauch**

---

**Basilikum**

---

**Dill**

---

**Kresse**

---

**Lorbeer**

---

**Minze**

---

**Oregano**

---

**Petersilie**

---

Lösungen:

Suppe

Caprese

Dressing

Butterbrot

Sauerkraut

Sirup

Pizza

Kartoffel

Weiterführende Idee:

Suchen Sie weitere Kräuter und schreiben diese auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier.

z.B.: Beifuß, Estragon, Kerbel, Koriander, Liebstöckel, Majoran, Thymian,  
Zitronenmelisse, usw. ...

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Erinnerungsarbeit

## Farbe – Wort Kombination

Welche Wörter, die mit Frühling in Verbindung stehen, verbinden Sie mit den folgenden Farben?

Legen Sie für diese Übung Seidentücher in den angegebenen Farben in die Mitte Ihrer Runde.

ROT: \_\_\_\_\_

GELB: \_\_\_\_\_

BLAU: \_\_\_\_\_

GRÜN: \_\_\_\_\_

VIOLETT: \_\_\_\_\_

WEISS: \_\_\_\_\_

Lösungen:

ROT: Tulpe, Muttertag, Tomate, Erdbeere, ...

GELB: Fuchsie, Sonne, Paprika, Gießkanne, ...

BLAU: Vergissmeinnicht, Himmel, Hyazinthe, ...

GRÜN: Gartensack, Gras, Gurke, Garten, ...

VIOLETT: Krokus, T-Shirt, Regenbogen, ...

WEISS: Schneeglöckchen, Wolke, Maiglöckchen, Ranunkel, ...

Weiterführende Idee:

Führen Sie mit den TN ein biographisches Gespräch über Frühlingsblumen.

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Erinnerungsarbeit