

Thema: Italien – La Dolce Vita

| Tag | Aktivierungsmethode | Übungen | Seite |
|------------|---------------------|--|------------------------------|
| Montag | Gedächtnistraining | Einleitung Wortfindung Konzentration Liedtext | 2 3 5 7 |
| Dienstag | Kreatives Gestalten | Einleitung Hauptteil – italienische Fächer | 9 10 |
| Mittwoch | Gedächtnistraining | Einleitung Satzstellungen Zahlenspiel Brückenwörter | 11 12 14, 15, 16 17 |
| Donnerstag | Biographiearbeit | Einleitung Was war früher Wortsammlung | 19 20 22 |
| Freitag | Gedächtnistraining | Einleitung Wortfindung Wortsuche Italienische Sprüche | 24 25 27 29 |

Teilnehmer:innen = TN

MONTAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Sammeln Sie zusammen mit allen TN Begriffe, die Sie mit Italien in Verbindung bringen. Schreiben Sie die Begriffe auf kleine Kärtchen und legen Sie diese in die Mitte Ihrer Runde. Sie können die Begriffe auch auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier schreiben. Im Anschluss können Sie ein biographisches Gespräch aufbauen.

Beispiel: Cappuccino

Was ist Cappuccino?

Mögen Sie Kaffee?

Wie wird Cappuccino gemacht?

Haben Sie früher auch schon Cappuccino getrunken?

Haben Sie Cappuccino selbst zubereitet?

Haben Sie Cappuccino schon in Italien getrunken?

usw. ...

Lösungen:

Pizza, Kolosseum, Strand, Spaghetti, Wein, Toskana, Mailand, Eis, Venedig, Gondel, Cappuccino, Pasta, Nudeln, usw. ...

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Kurzzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Wahrnehmung der Jahreszeit
- Kommunikation

Wortfindung

Setzen Sie Begriffe ein, die mit den folgenden Wörtern in Verbindung stehen.

| | |
|--|------------------|
| | BLÄTTER |
| | BAUM |
| | KRATER |
| | BOLOGNESE |
| | BAD |
| | ANGELO |
| | DOM |
| | ELBA |

Lösungen:

Lasagneblätter
Pinienbaum
Vulkankrater
Spaghetti Bolognese
Strandbad
Michael Angelo
Petersdom
Insel Elba

Förderziele:

- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren
- Konzentration

Weiterführende Idee:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN zusammengesetzte Wörter, die mit Italien in Verbindung stehen.

Konzentration

Finden Sie die versteckten Wörter: PASTA, STRAND, ESPRESSO, PISA, VINO, GONDEL und ROM.

(senkrecht und waagrecht)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | D | F | G | H | J | G | L | P |
| E | S | P | R | E | S | S | O | J | I |
| L | T | K | V | I | N | O | N | J | S |
| G | R | H | J | L | J | K | D | H | A |
| F | A | D | S | A | W | E | E | R | T |
| B | N | M | R | O | M | I | L | U | Z |
| V | D | C | X | A | S | D | F | G | H |
| I | K | P | A | S | T | A | L | K | J |

Lösungen:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|
| | | | | | | | G | | P |
| E | S | P | R | E | S | S | O | | I |
| | T | | V | I | N | O | N | | S |
| | R | | | | | | D | | A |
| | A | | | | | | E | | |
| | N | | R | O | M | | L | | |
| | D | | | | | | | | |
| | | P | A | S | T | A | | | |

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Wortfindung
- Konzentration
- Ausdauer

Liedtext

Lesen Sie den Liedtext und verwenden Sie dazu jeden zweiten Buchstaben.

sKaosmdm fegihn hbgifsdsscdhfegn hmgift ansadcfh
glhtgafldifegn,
fKdofmgm hegifn dbfigshsjckhkejn hmgift gafnds dbflgahuje
qMweeerr,
aUsndd fwgihr htjuhn gaflds dofb fdgahs fLdesbdefn fedisnse
wsecrhtöznze tRreeirste fwgäfr.

sKaosmdm fegihn hbgifsdsscdhfegn hmgift ansadcfh
glhtgafldifegn,
fKdofmgm hegifn dbfigshsjckhkejn hmgift, awsedifl gsfidcsh
sddafs glhoghfndt,
wDeerntn earm fTgahg tszchhvecixnct cdxoyrct vdbine
eSrotznue
sUdnfd gahm jAhbgefndd ssdcfhgehijnkt tdzeur sMdofngd.

sAdbfegr edtawnen, ratbzeur ddfagnhn
aZsedifggt hejign zrtircehw'trgteZR sldtfagligihejnhegr twraes ueir
skaasndn.

sAdbfegr edtawnen, ratbzeur ddfagnhn
iFuäzntgrt ebretizm dSftgehrjnhegfndsfcghhejikhn wdeire
eSdefrgehnjajdhe gafn.

Lösung:

Komm ein bisschen mit nach Italien,
Komm ein bisschen mit ans blaue Meer,
Und wir tun als ob das Leben eine schöne Reise wär.

Komm ein bisschen mit nach Italien,
Komm ein bisschen mit, weil sich das lohnt,
Denn am Tag scheint dort die Sonne
Und am Abend scheint der Mond.

Aber dann, aber dann
Zeigt ein richt'ger Italiener was er kann.
Aber dann, aber dann
Fängt beim Sternenschein die Serenade an.

Writer(s): Kurt Feltz, Heinz Gietz
Lyrics powered by www.musixmatch.com

Förderziele:

- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Denkprozess aktivieren

DIENSTAG

Aktivierungsmethode: Kreatives Gestalten

Einleitung:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN einige Wörter mit Italien. Schreiben Sie diese Wörter auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Beginnen Sie im Anschluss ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Italienreise

Waren Sie schon mal in Italien?
Wo waren Sie in Italien?
Was haben Sie dort gemacht?
Mit wem haben Sie Italien besucht?
Wie sind Sie dort hingekommen?
Wie lange war Ihre Italienreise?
usw. ...

Vorschläge:

Italienreise, Italienurlaub, Italienzug, Süditalien, Norditalien, Italienerin, italienisch, Italiener, Italien Feldzug, Italienstudien, Italienliebhaber, Italienfan, Italienaufenthalt, ...

Förderziele

- Wortfindung
- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsvermögen
- Denkprozess aktivieren
- Konzentration

Hauptteil:

Italienische Fächer

Basteln Sie italienische Fächer.

MATERIAL:

rotes Papier

weißes Papier

grünes Papier

Schere

Eisstiel (2 Stück, Holz)

Kleber

ANLEITUNG:

- Falten Sie jedes Papier im Hochformat nach der Zieharmonikatechnik
- Falten Sie nun das zusammengefaltete Papier in der Mitte
- Kleben Sie die Innenseiten aneinander
- Machen Sie diese Vorgänge bei allen drei Papieren
- Kleben Sie die drei Fächer nun aneinander
- Kürzen Sie den Fächer falls notwendig
- Kleben Sie die Eis Stile an die zwei äußeren Fächer
- Nun können Sie den Fächer auf und zu machen

Tipp: Sie können sich die Anleitung im Internet ansehen (Fächer basteln)

Förderziele:

- Auge – Hand Koordination
- Erfolgserlebnis
- Feinmotorik
- Fingerfertigkeit

MITTWOCH

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Schreiben Sie folgenden Satz auf den Flipchart/großes Blatt Papier.

Auf meine Italienreise nehme ich mit.

Geübte TN: Jede/-r TN ergänzt diesen Satz mit einem passenden Wort. Dadurch muss man sich immer mehr Wörter merken.

Ungeübte TN: Suchen Sie alle zusammen nach passenden Wörtern.

Es ist wichtig alle gefundenen Wörter bei jeder Runde zu wiederholen!

Beispiel:

Auf meine Italienreise nehme ich eine Sonnenbrille mit.

Auf meine Italienreise nehme ich eine Sonnenbrille und eine Sonnencreme mit.

Auf meine Italienreise nehme ich eine Sonnenbrille, eine Sonnencreme und ein Buch mit.

Auf meine Italienreise nehme ich eine Sonnenbrille, eine Sonnencreme, ein Buch und ein Kleid mit.

Auf meine Italienreise nehme ich eine Sonnenbrille, eine Sonnencreme, ein Buch, ein Kleid und einen Strohhut mit.

usw. ...

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren

Satzstellungen

Bringen Sie folgende Sätze in die richtige Reihenfolge.

| | | | | |
|-----------|------------|----------------|--------------|-----------|
| IN | IST | ITALIEN | SCHÖN | ES |
|-----------|------------|----------------|--------------|-----------|

| | | | | |
|------------|----------------|------------------|------------|------------|
| DER | GEFÄLLT | PETERSDOM | MIR | GUT |
|------------|----------------|------------------|------------|------------|

| | | | |
|------------|------------|--------------|---------------|
| IST | DIE | PIZZA | SCHARF |
|------------|------------|--------------|---------------|

| | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| DIE | SEHR | STARK | SONNE | SCHEINT |
|------------|-------------|--------------|--------------|----------------|

| | | | | |
|------------|--------------|--------------------|-------------|------------|
| ICH | NEUES | SOMMERKLEID | HABE | EIN |
|------------|--------------|--------------------|-------------|------------|

| | | | | |
|------------|-----------------|---------------|--------------|-----------|
| DER | GARDASEE | NORDEN | LIEGT | IM |
|------------|-----------------|---------------|--------------|-----------|

| | | | | | |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|------------|------------|
| IN | LECKER | ITALIEN | SCHMECKT | EIS | DAS |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|------------|------------|

| | | | | | |
|---------------|---------------|------------|-------------------|------------|------------------|
| PANINI | GIBT'S | UND | CAPPUCCINO | ZUM | FRÜHSTÜCK |
|---------------|---------------|------------|-------------------|------------|------------------|

Lösungen:

In Italien ist es schön.

Der Petersdom gefällt mir gut.

Die Pizza ist scharf.

Die Sonne scheint sehr stark.

Ich habe ein neues Sommerkleid.

Der Gardasee liegt im Norden.

In Italien schmeckt das Eis lecker.

Panini und Cappuccino gibt's zum Frühstück.

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Visuelle Wahrnehmung

Zahlenspiel

Schneiden Sie folgende Zahlenkarten aus und laminieren Sie diese.

Anleitung:

Drehen Sie alle Karten um. Bestimmen Sie eine Ausgangszahl. Ein/-e TN dreht nun ein Rechenzeichen und eine Zahl um. Das Ergebnis ist die nächste Ausgangszahl.

Beispiel:

Ausgangszahl ist 28. TN zieht das Rechenzeichen + und die Zahl 6.

$$28+6=34$$

Neue Ausgangszahl ist 34.

Nächste/-r TN zieht das Rechenzeichen – und die Zahl 3.

$$34-3=31$$

usw. ...

Förderziele:

- Aufmerksamkeit
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Zahlenverständnis

| | |
|----------|----------|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

| | |
|----------|----------|
| 7 | 8 |
| 9 | 0 |
| + | - |

Brückenwörter

Suche Sie das Wort in der Mitte.

Beispiel:

Schnee ----- **Gipfel** (das gesuchte Wort lautet BERG)

Schnee**berg** - **Berg**gipfel

| | |
|-----------|-----------|
| Italien | Zeit |
| Sommer | Bügel |
| Sonnen | Macher |
| Spaghetti | Auflauf |
| Oliven | Presse |
| Pinien | Haus |
| Kaffee | Kartoffel |
| Vatikan | Grenze |

Lösungen:

| | | |
|-----------|---------------|-----------|
| Italien | <i>Reise</i> | Zeit |
| Sommer | <i>Kleid</i> | Bügel |
| Sonnen | <i>Hut</i> | Macher |
| Spaghetti | <i>Nudel</i> | Auflauf |
| Oliven | <i>Öl</i> | Presse |
| Pinien | <i>Baum</i> | Haus |
| Kaffee | <i>Röster</i> | Kartoffel |
| Vatikan | <i>Staat</i> | Grenze |

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Wortfindung
- Konzentration

DONNERSTAG

Aktivierungsmethode: Biographiearbeit

Einleitung:

Legen Sie alte Gegenstände, die zum Thema Italien passen, in die Mitte Ihrer Runde.

Die TN betrachten und benennen die Gegenstände.

Reichen Sie nun die Gegenstände von TN zu TN.

Die TN ertasten und erfühlen die Gegenstände.

Nun können Sie ein biographisches Gespräch starten.

Beispiel: alter Bikini

Wann war dieser Bikini modern?

Haben Sie früher auch Bikini getragen?

Welche Farbe hatte Ihr Bikini?

Welchen Schnitt hatte Ihr Bikini?

Wo haben Sie diesen Bikini gekauft?

Wo haben Sie diesen Bikini getragen?

usw. ...

Beispiel für Anschauungsmaterial:

- Alte Espressomaschine
- Alte Badehose
- Alter Bikini
- Alte Ansichtskarte
- Alte Sonnenbrille
- Alte Straßenkarte
- Alter Reiseführer

Förderziele:

Sinneserfahrung
Langzeitgedächtnis
Kommunikation
Erinnerungsarbeit
verbaler Ausdruck

Was war früher

Finden Sie aus den drei Möglichkeiten die richtige Antwort.

Welche Orientierungshilfe gab es früher für eine Italienreise?

Navigationsgerät

Straßenkarte

Bilderbuch

Welches Getränk tranken Sie früher in Italien?

Glühwein

Tee

Vino Rosso

Welches Kleidungsstück trugen Sie früher in Italien?

Wollmantel

T-Shirt

Strumpfhose

Welchen Kaffee tranken Sie früher in Italien?

Cappuccino

Verlängerter

Melange

Lösungen:

Straßenkarte

Vino Rosso

T-Shirt

Cappuccino

Weiterführende Idee:

Sie können nun zu jeder Frage ein biographisches Gespräch aufbauen.

Beispiel: Vino Rosso

Was heißt Vino Rosso auf Deutsch?

Trinken Sie gerne Wein?

Haben Sie in Italien Wein getrunken?

Kennen Sie Weingebiete in Italien?

usw. ...

Förderziele:

- Erinnerungsarbeit
- Kommunikation
- Langzeitgedächtnis
- Verbale Ausdrucksfähigkeit

Wortsammlung

Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an Italien denken?

Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an die Strände in Italien denken?

Lösungen:

Es hat die Form eines Stiefels.

Wir konnten in Italien jeden Tag schwimmen.

Es gab dort sehr leckeres Essen.

Die Italiener haben viel Temperament.

Italien hat wunderschöne Städte.

usw. ...

Die Adria ist ziemlich schmutzig.

Es reiht sich an der Adria ein Liegestuhl neben dem anderen.

Je weiter man in den Süden kommt, desto klarer wird das Wasser.

Meist ist in Italien Sandstrand.

Es liegen viele Muscheln am Strand.

usw. ...

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Kommunikation
- Erinnerungsarbeit

FREITAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Bringen Sie verschiedene italienische Kräuter mit. Füllen Sie die Kräuter in kleine Säckchen. Reichen Sie nun die Kräuter von TN zu TN. Die TN riechen an den Kräutern und benennen diese. Im Anschluss können Sie ein biographisches Gespräch aufbauen.

Beispiel: Basilikum

Wie lautet der Name dieser Kräuter?
Welche Farbe haben diese Kräuter?
Haben Sie diese Kräuter früher verwendet?
Wofür haben Sie diese Kräuter verwendet?
Woher hatten Sie diese Kräuter?
usw. ...

Kräutersorten:

Basilikum
Oregano
Thymian
Rosmarin
Majoran
Liebstöckel
Estragon
Knoblauch

Förderziele:

- Sinneserfahrung
- Erinnerungsarbeit
- Langzeitgedächtnis
- Wortschatz
- Kommunikation

Wortfindung

Bilden Sie zu jedem Buchstaben neue Wörter, die mit Italien in Verbindung stehen.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| S | P | A | G | H | E | T | T | I | - |
| - | B | O | L | O | G | N | E | S | E |

Lösungen:

Strand
Padua
Apulien
Garnelen
heiß
Espresso
Trient
tauchen
Insel
Bolognese
Olivenöl
Lasagne
Ordenspriester
Grazie
Nudeln
Eis
Spaghetti
Emilia Romagna

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration

Wortsuche

Suchen Sie das Wort ITALIEN.

Wie oft kommt dieses Wort in dem Buchstabensalat vor?

JJGLJFIORUOTJLJIITALIENJDKAJÖJIAÖJFDSLFDKLAJFJÖ
AIESJIFNJLSKDFNSAÖJIAJIOAWJWIFJFJEIITALIENFDSA
FJDAFJDISFJEIÖOFJIÖOJFIOÖSAFJIAÖOFJIÖAJFIEJFIÖA
FJAIÖFJAÖOFJITALIENEAJFIOÖJFIAÖFJIAÖJFIÖAFJAIJF
ÖAIJAÖJFAÖJFIAFJOÖIÖOAJFIAÖITALIENFDOEÖJIOÖF
JAIÖJFAÖJFIOJDJVCIOÖOAEJIFJFSFJIRÖJRIOÖJIAÖJIÖSA
OJFASÖFJIITALIENFHEUAHLFUAFHEAFHSEIEÖFJISOÖF
JSIJFIÖAJFIEAJOFJOSÖFJIOITALIENFEIAJFEIAOÖJFIAÖJ
FEIAÖFJAÖJFIEÖFJRGJTIÖJZGITÖJIOÖJIÖJIGBFFVNFD
NGJRSÖJRGIOÖITALIENNRESJRIOJGIROSJGOISJGION
BTSNBTNBJIZJTROGJDFSÖJSÖGJSLÖITALIENNRIJGIOS
RJIGJISÖBMKGFNTIOHJBNGNBNVXÖIRJOTIJTIPHJIGT
OJHIJHITDITALIENNBJFSJGTIOSJIFODSJVBIODSBFNSN
BGNTSOJIOSJIOJHTIOSJHPITALIENNNBISJGRIRJGINJIN

Lösung:

JJGLJFIORUOTJLJIITALIENJDKAJÖJIAÖJFDSLFDKLAJFJÖ
 AIESJIFNJLSKDFNSAÖJIAJIOAWJWIFJFJEIITALIENFDSA
 FJDAFJDISFJEIÖOFJIÖOJFIOÖSAFJIAÖOFJIÖAJFIEJFIÖA
 FJAIÖFJAÖOFJITALIENEAJFIOÖJFIAÖFJIAÖJFIÖAFJAIJF
 ÖAIJAÖJFAÖJFIAFJOÖIÖOAJFIAÖITALIENFDOEÖJIOÖF
 JAIÖJFAÖJFIOJDJVCIOÖOAEJIFJFSFJIRÖJRIOÖJIAÖJIÖSA
 OJFASÖFJIITALIENFHEUAHLFUAFHEAFHSEIEÖFJISOÖF
 JSIJFIÖAJFIEAJOFJOSÖFJIOITALIENFEIAJFEIAOÖJFIAÖJ
 FEIAÖFJAÖJFIEÖFJRGJTIÖJZGITÖJIOÖJIÖJIGBFFVNFD
 NGJRSÖJRGIOÖITALIENNRESJRIOJGIROSJGOISJGION
 BTSNBTNBJZJTROGJDFSÖJSÖGJSLÖITALIENNRIJGIOS
 RJIGJISÖBMKGFNTIOHJBNGNBNVXÖIRJOTIJTIPHJIGT
 OJHIJHITDITALIENNBJSJGTIOSJIFODSJVBIODSBFNSN
 BGNTSOJIOSJIOJHTIOSJHPITALIENNNBISJGRIRJGINJIN

10 mal

Förderziele:

- Konzentration
- Wortfindung
- Ausdauer
- Visuelle Wahrnehmung

Italienische Sprüche

Bringen Sie die folgenden italienischen Sprüche in die richtige Reihenfolge.

- Die anderen bewegt die Sonne und Liebe die Sterne.
- Königs Auch die des haben Gräten Fische.
- ist der beste Hunger Koch.
- stirbt zur Fastenzeit Karnevalsliebe.

Lösungen:

Die Liebe bewegt die Sonne und die anderen Sterne.
Auch die Fische des Königs haben Gräten.
Hunger ist der beste Koch.
Karnevalsliebe stirbt zur Fastenzeit.

Förderziele:

- Konzentration
- Visuelle Wahrnehmung
- Wortstellung