

Thema: Handwerksberufe

Tag	Aktivierungsmethode	Übungen	Seite
Montag	Gedächtnistraining	Einleitung Verbindungswörter Liedtext Assoziation	2 3 5 7
Dienstag	Kreatives Gestalten	Einleitung Hauptteil – Malerarbeit	9 10, 11
Mittwoch	Gedächtnistraining	Einleitung Wortsuche Linienenspiel Symbolworte	12 13 15, 16 18
Donnerstag	Biographiearbeit	Einleitung Wortsalat Blindgänger	20 21 23
Freitag	Gedächtnistraining	Einleitung Wörtermemory Pantomime Anagramm	25 26, 27 29 30

Teilnehmer:innen = TN

MONTAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Bringen Sie einen Korb mit verschiedenen Gegenständen, die zum Thema Handwerksberufe passen, mit. Stellen Sie diesen Korb in die Mitte Ihrer Runde und holen Sie einen Gegenstand nach dem anderen aus dem Korb. Sprechen Sie mit den TN über diese Gegenstände und beginnen Sie somit ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Hammer

Welche Handwerker benötigen einen Hammer?
Welchen Beruf haben Sie früher ausgeübt?
Haben Sie ihren Beruf gerne ausgeführt?
Benötigten Sie dafür ebenfalls einen Hammer?
Haben Sie privat öfters einen Hammer benötigt?
Wofür haben Sie den Hammer benötigt?
Usw. ...

Gegenstände:

Hammer, Schere, Schraubenzieher, Zange, Nadel und Faden, Schneebesen, Nägel, Bürste, Gartenschere, Rohrzange, usw. ...

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Kommunikation
- Ausdrucksfähigkeit

Verbindungswörter

Verbinden Sie die Wörter aus der ersten Spalte mit den Wörtern aus der zweiten Spalte, sodass sich ein zusammengesetztes Hauptwort ergibt.

ARBEITS
FLIESEN
DIENST
FRISEUR
AUGEN
DACH
GOLD
BERUFS

VERHÄLTNIS
DECKER
SCHMIED
ERFAHRUNG
ZEIT
TERMIN
LEGER
OPTIKER

Lösungen:

Arbeitszeit

Fliesenleger

Dienstverhältnis

Friseurtermin

Augenoptiker

Dachdecker

Goldschmied

Berufserfahrung

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration

Weiterführende Idee:

Sammeln Sie gemeinsam mit den TN einige Begriffe, die mit dem Thema Handwerksberufe in Verbindung stehen. Schreiben Sie diese Begriffe auf den Flipchart oder auf ein großes Blatt Papier.

Liedtext

Lesen Sie folgenden Text. Beginnen Sie rechts unten.

Quelle: Musixmatch

Wer will fleißige Handwerker seh'n!
 Der muss zu uns Kindern geh'n
 Stein auf Stein, Stein auf Stein
 Das Häuschen wird bald fertig sein
 Wer will fleißige Handwerker seh'n
 Der muss zu uns Kindern geh'n
 O wie fein, o wie fein
 Der Glaser setzt die Scheiben ein
 Wer will fleißige Handwerker seh'n
 Der muss zu uns Kindern geh'n
 Tauchet ein, tauchet ein
 Der Maler streicht die Wände fein
 Wer will fleißige Handwerker seh'n
 Der muss zu uns Kindern geh'n
 Zisch, zisch, zisch, zisch, zisch
 Der Tischler hobelt glatt den Tisch
 Wer will fleißige Handwerker seh'n
 Der muss zu uns Kindern geh'n
 Poch, poch, poch, poch, poch
 Der Schuster schustert zu das Loch
 Wer will fleißige Handwerker seh'n
 Der muss zu uns Kindern geh'n
 Rühre ein, rühre ein
 Der Kuchen wird bald fertig sein

Lösung:Wer will fleißige Handwerker seh'n!

Wer will fleißige Handwerker seh'n
Der muss zu uns Kindern geh'n
Stein auf Stein, Stein auf Stein
Das Häuschen wird bald fertig sein

Wer will fleißige Handwerker seh'n
Der muss zu uns Kindern geh'n
O wie fein, o wie fein
Der Glaser setzt die Scheiben ein

Wer will fleißige Handwerker seh'n
Der muss zu uns Kindern geh'n
Tauchet ein, tauchet ein
Der Maler streicht die Wände fein

Wer will fleißige Handwerker seh'n
Der muss zu uns Kindern geh'n
Zisch, zisch, zisch, zisch, zisch, zisch
Der Tischler hobelt glatt den Tisch

Wer will fleißige Handwerker seh'n
Der muss zu uns Kindern geh'n
Poch, poch, poch, poch, poch, poch
Der Schuster schustert zu das Loch

Wer will fleißige Handwerker seh'n
Der muss zu uns Kindern geh'n
Rühre ein, rühre ein
Der Kuchen wird bald fertig sein

Quelle: [Musixmatch](#)

Förderziele:

- Aktivierung beider Gehirnhälften
- Konzentration
- Ausdauer

Assoziationen

Suchen Sie zum vorgegebenen Begriff verschiedene Wörter, die sie damit in Verbindung bringen.

Tischler: _____

Mechaniker: _____

Maler: _____

Konditor: _____

Metzger: _____

Friseurin: _____

Schneider: _____

Floristin: _____

Fliesenleger: _____

Elektriker: _____

Lösungen:

Tischler: Holz, Hobel, Späne, Tisch, Stuhl, Kommode, ...

Mechaniker: Auto, Hebebühne, Motor, Bremse, Kupplung, ...

Maler: Farbe, Pinsel, Gerüst, Schwamm, Eimer, Design, ...

Konditor: Kuchen, Torte, Schneebeesen, Tortenschaufel, Mehl, ...

Metzger: Schlachthaus, Kuh, Schwein, Wurst, Fleisch, Messer, ...

Friseurin: blond, braun, schwarz, Kamm, Bürste, Schere, Wasserstoff, ...

Schneider: Schere, Nadel, Faden, Stoff, Schrägband, Nähmaschine, ...

Floristin: Blume, Gesteck, Kranz, Blumendraht, Dekoration, Schleife, ...

Fliesenleger: Fliese, Badezimmer, Toilette, Küche, Maurer Kelle, ...

Elektriker: Stromkreis, Schraubenzieher, Licht, Lampenschirm, ...

Förderziele:

Konzentration

Wortfindung

Denkprozess aktivieren

DIENSTAG

Aktivierungsmethode: Kreatives Gestalten

Einleitung:

Schreiben Sie das Wort **HANDWERKSBERUFE** auf den Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Sammeln Sie nun mit den TN Wörter, die Ihnen zum Thema Handwerksberufe einfallen.



Förderziele:

- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren

Hauptteil:

Malerarbeiten

Gestalten Sie gemeinsam mit den TN eine Wand in Ihrem Gruppenraum.

ANLEITUNG:

Entscheiden Sie sich gemeinsam mit den TN für eine Malertechnik. Besorgen Sie die Materialien. Bereiten Sie gemeinsam mit den TN alles vor, um mit der Malerarbeit beginnen zu können. (aufräumen, abkleben, Boden abdecken, usw. ...)

Verschiedene Techniken:

- Kammtechnik
- Bürstentechnik
- Lasieren
- Wickeltechnik
- Marmorieren
- Schwammtechnik
- Wischtechnik
- Stempeltechnik
- Spachteltechnik

Zum Beispiel: Spachteltechnik

Tragen Sie die Spachtelmasse mit Hilfe einer Maurerkelle oder einer kleinen Spachtel auf die Wand auf. Sie können das Muster nach Ihrem Belieben wählen. Lassen Sie die Spachtelmasse lt. Angabe trocknen. Entscheiden Sie sich für eine Wandfarbe und malen Sie nun gemeinsam mit den TN diese Wand. Sie können sich gegebenenfalls Videos im Internet ansehen, um die Vorgehensweise der Spachteltechnik zu sehen.

MATERIAL:

Spachtelmasse

Spachtel

Maurerkelle

Malervlies

Abdeckband

Eimer

Wandfarbe

Förderziele:

- Entscheidungsfähigkeit
- Langzeitgedächtnis
- Auge- Hand Koordination
- Fingerfertigkeit
- Feinmotorik
- Erfolgserlebnis

MITTWOCH

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Alle TN nennen ein Wort zum Thema HANDWERKSBERUFE. Schreiben Sie diese Wörter mit dem Namen der TN auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Haben alle TN ein Wort genannt, dann drehen Sie den Flipchart/Papier um, damit die TN dieses nicht mehr lesen können.

Nun nennen die TN das Wort und den Namen.

Beispiel:

Anna sagte Tischler
Franz sagte Friseurin
Helga sagte Elektriker
Max sagte Nägel
Emma sagte Berufsschule
usw. ...

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Merkfähigkeit

Wortsuche

Suchen Sie das passende Wort zum Thema Handwerksberufe.

Werkzeug mit H ...

Blume der Floristin mit N ...

Holzart mit F ...

Auto des Mechanikers mit M ...

Arbeitsbekleidung mit L ...

Funktion im Betrieb mit M ...

Beschäftigungsausmaß mit V ...

Beruf mit I ...

Arbeitsort des Zimmerers mit D ...

Schuhe mit G ...

Material des Schneiders mit S ...

Prüfung mit M ...

Lösungen:

Hammer

Nelke

Fichte

Mercedes

Latzhose

Meister

Vollzeit

Installateur

Dach

Gummistiefel

Stoff

Meisterprüfung

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Wortsuche
- Konzentration

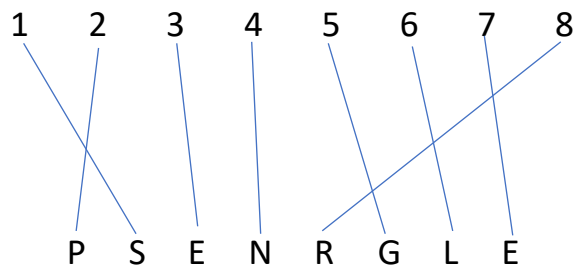
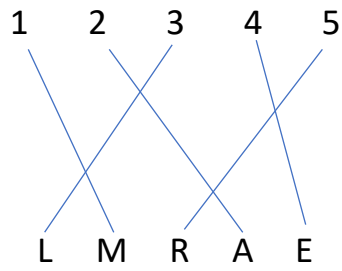
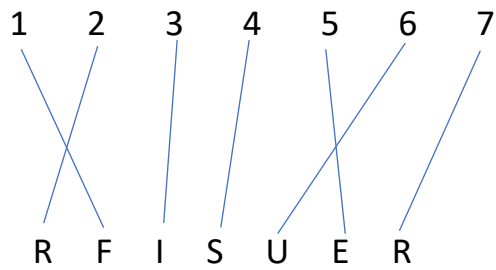
Linienspiel

Folgen Sie den Linien und finden das richtige Wort.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	S	L	H	C	S	S	O	E	R

1	2	3	4	5	6	7	8	
	Z	M	E	I	M	R	R	E

1	2	3	4	
	K	C	O	H



Lösungen:

Schlosser

Zimmerer

Koch

Friseur

Maler













Spengler

Förderziele:





- Visuelle Wahrnehmung
- Konzentration
- Zahlenverständnis
- Wortfindung






Symbolworte






Jeder Buchstabe hat ein eigenes Symbol. Ordnen Sie den Symbolen die richtigen Buchstaben zu und Sie erhalten das gesuchte Wort.







F	L	I	E	S	E	N	L	E	G	E	R
											




gesuchte Wörter:






















Lösungen:

GERN
SEELE
LESEN
SIRENE
SEE
LEISE
REGEN

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren

DONNERSTAG

Aktivierungsmethode: Biographiearbeit

Einleitung:

Legen Sie einige Blätter Papier in die Mitte Ihrer Runde. Sammeln Sie gemeinsam mit den TN Handwerksberufe, die die TN von früher kennen. Schreiben Sie jeden Beruf auf ein eigenes Blatt Papier und legen Sie die Blätter in Ihrer Runde auf. Beginnen Sie nun ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Tischler

Welche Tätigkeiten führt ein Tischler aus?

Mit welchem Material arbeitet ein Tischler?

Was haben Sie früher von einem Tischler machen lassen?

Welches Werkzeug benötigt ein Tischler?

Hatten Sie früher einen Tischler in Ihrem Bekanntenkreis?

usw. ...

Lösungen:

Tischler, Elektriker, Friseur, Floristin, Fliesenleger, Zimmerer, Maler, Maurer, Metzger, Mechaniker, Installateur, usw. ...

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- verbaler Ausdruck
- Erinnerungsarbeit
- Kommunikation

Wortsalat

Welches Werkzeug gehört zu welchem Beruf?

Schere

Hammer

Messer

Mechaniker

Maler

Hebebühne

Metzger

Konditor

Schneider

Friseur

Zimmerer

Tischler

Hobel

Pinsel

Floristin

Draht

Schneebesen

Nadel

Lösungen:

Schere – Friseur

Schneebeesen – Konditor

Hobel – Tischler

Hammer – Zimmerer

Nadel – Schneider

Draht – Floristin

Hebebühne – Mechaniker

Pinsel – Maler

Messer - Metzger

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren
- Kombination
- Visuelle Wahrnehmung

Blindgänger

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

FICHTE	LÄRCHE	SEE	HOBEL
SALON	HAUBE	KAMM	MÜTZE
SPECK	AUTO	LATZHOSE	HEBEBÜHNE
WASSER	ROHR	BADEZIMMER	SCHLAFZIMMER
STOFF	ABFLUSS	NÄHSEIDE	SPULE
PINSEL	FARBE	LEITER	LEITUNG
OFEN	KAMIN	DECKE	FEUER
MEHL	KÄSE	EIER	MIXER

Lösungen:

See
Mütze
Speck
Schlafzimmer
Abfluss
Leitung
Decke
Käse

Förderziele:

- Wortfindung
- Logisches Denken

FREITAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Bringen Sie ein großes Tuch sowie verschiedene Gegenstände, die zum Thema Handwerksberufe passen, mit. Reichen Sie die Gegenstände von TN zu TN, sodass diese die Gegenstände ertasten und benennen können. Legen Sie nun die Gegenstände in die Mitte Ihrer Runde. Die TN prägen sich nun die Gegenstände gut ein. Sie nehmen das große Tuch und bedecken damit nun die Gegenstände. Heimlich entnehmen Sie einen Gegenstand. Nun entfernen Sie das Tuch und die TN müssen erraten, welchen Gegenstand Sie entnommen haben.

Beispiel für Gegenstände:

Schere
Hammer
Schraubenzieher
Nägeln
Schneebesen
Messer
Hobel
Pinsel
Draht
usw. ...

Förderziele:

- Merkfähigkeit
- Wahrnehmung
- Wortfindung

Wörtermemory

Schneiden Sie die folgenden Karten aus. Legen Sie die Karten auf den Tisch. Die TN suchen nun die beiden zusammengehörigen Karten.

besch	äftigung
augen	optiker
zim	merer
gold	schmied
dienst	leistung
meister	prüfung

maler	pinsel
fliesen	leger
hebe	bühne
schrauben	zieher
rohr	zange
näh	maschine

Lösungen:

Beschäftigung
Augenoptiker
Zimmerer
Goldschmied
Dienstleistung
Meisterprüfung
Malerpinsel
Fliesenleger
Hebebühne
Schraubenzieher
Rohrzange
Nähmaschine

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren
- Merkfähigkeit

Pantomime

WER BIN ICH?

Handwerksberufe pantomimisch darstellen.

ANLEITUNG:

Jeder TN denkt sich einen Handwerksberuf aus und stellt ihn pantomimisch dar. Die anderen TN sollen erraten, welcher Handwerksberuf es ist. Es ist wichtig, dass die vortragenden TN nicht sprechen.

Beispiel:

Friseurin – führen Sie eine Bewegung wie beim Haare schneiden oder Haare kämmen vor.

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Aufmerksamkeit
- Wortfindung
- Konzentration

Anagramm

Finden Sie zu den jeweiligen Buchstaben Begriffe, die mit Handwerksberufen in Verbindung stehen.

M.....

E.....

C.....

H.....

A.....

N.....

I.....

K.....

E.....

R.....

Lösungen:

Maler, Meister, Muster, Mechaniker
Elektriker, Erwerb, Erfahrung, Engagement
Chemielaborant, Chlor, Chemiker
Hafner, Holzbau, Handwerker, Höhe
Auftrag, Arbeitsstelle, Augenoptiker
Nachtschicht, Nägel, Niederlassung
Installateur, Immobilie, Inventar
Kellner, Koch, Konditor, Kurs, Kosten
Elektriker, Erwerb, Erfahrung, Engagement
Reinigung, Ruhepause, Rohr, Rohrzange

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren