

Thema: Insekten

Tag	Aktivierungsmethode	Übungen	Seite
Montag	Gedächtnistraining	Einleitung Logisches Denken Verbindungswörter Satzstellung	2 3 6 8
Dienstag	Kreatives Gestalten	Einleitung Hauptteil - Insektenhotel	10 11
Mittwoch	Gedächtnistraining	Einleitung Insektenmemory Bewegungsgedicht Zählübung	12 13 14 16
Donnerstag	Biographiearbeit	Wortfindung Wortsammlung Malen nach Zahlen	18 20 22
Freitag	Montessori	Einleitung Montessori/Käferübung Lückentext - Redewendungen	23 24 25

Teilnehmer:innen = TN

MONTAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN nach verschiedenen Insekten. Schreiben Sie die Insekten auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Beginnen Sie im Anschluss ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Biene

Gab es früher viele Bienen?

Hat Sie schon mal eine Biene gestochen?

Was haben Sie bei einem Bienenstich gemacht?

Wer hatte früher Bienen?

Mögen Sie Honig?

Kauften Sie den Honig im Geschäft oder direkt beim Imker?

usw. ...

Vorschläge für Insekten:

Biene, Käfer, Schmetterling, Libelle, Fliege, Ameise, Heuschrecke, Raupe, Hummel, Wespe, Blattlaus, ...

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Ausdrucksfähigkeit
- Kommunikation
- Wortfindung

Logisches Denken

Schneiden Sie die Bildkarten aus und legen Sie die vier hinteren Bildkarten gleich auf wie die vier vorderen Bildkarten.

Biene	Libelle	Biene	Libelle				
Fliege	Fliege	Ameise	Fliege				
Hummel	Raupe	Raupe	Hummel				
Laus	Käfer	Laus	Käfer				
Wespe	Käfer	Käfer	Wespe				
Ameise	Hummel	Ameise	Hummel				
Fliege	Ameise	Käfer	Fliege				
Biene	Libelle	Raupe	Biene				

Bildkarten: (6x ausdrucken)

Biene	Libelle	Raupe	Fliege	Ameise
Käfer	Wespe	Hummel	Laus	

Lösung:

Biene	Libelle	Biene	Libelle	Biene	Libelle	Biene	Libelle
Fliege	Fliege	Ameise	Fliege	Fliege	Fliege	Ameise	Fliege
Hummel	Raupe	Raupe	Hummel	Hummel	Raupe	Raupe	Hummel
Laus	Käfer	Laus	Käfer	Laus	Käfer	Laus	Käfer
Wespe	Käfer	Käfer	Wespe	Wespe	Käfer	Käfer	Wespe
Ameise	Hummel	Ameise	Hummel	Ameise	Hummel	Ameise	Hummel
Fliege	Ameise	Käfer	Fliege	Fliege	Ameise	Käfer	Fliege
Biene	Libelle	Raupe	Biene	Biene	Libelle	Raupe	Biene

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Denkprozess aktivieren
- Logisches Denken
- Konzentration
- Aufmerksamkeit

Verbindungswörter

Verbinden Sie die Wörter aus der ersten Spalte mit den Wörtern aus der zweiten Spalte, sodass sich ein zusammengesetztes Hauptwort ergibt.

INSEKTEN
AMEISEN
BIENEN
WESPEN
RAUPEN
LAUS
GLÜCKS
LIBELLEN

NEST
KOKON
KÄFER
HAUS
EIER
STOCK
KAMM
HAUFEN

Lösungen:

INSEKTENHAUS

AMEISENHAUFEN

BIENENSTOCK

WESPENNEST

RAUPENKOKON

LAUSKAMM

GLÜCKSKÄFER

LIBELLENEIER

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Visuelle Wahrnehmung

Weiterführende Idee:

Sammeln Sie gemeinsam mit den TN einige Verbindungswörter, die mit dem Thema Insekten in Verbindung stehen. Schreiben Sie diese Begriffe auf den Flipchart oder auf ein großes Blatt Papier.

Satzstellungen

Bringen Sie folgende Sätze in die richtige Reihenfolge.

sehr	Bienen	Tiere	sind	nützliche
------	--------	-------	------	-----------

Käfern	Es	Arten	von	gibt	verschiedene
--------	----	-------	-----	------	--------------

einer	Raupe	Schmetterling	Aus	wird	ein
-------	-------	---------------	-----	------	-----

Körper	Libellen	haben	dünnen	einen	langen
--------	----------	-------	--------	-------	--------

Eine	bekannte	die	rote	Ameisenart	ist	Waldameise
------	----------	-----	------	------------	-----	------------

von	Wespen	ernähren	sich	Nektar	Pflanzensäften	und
-----	--------	----------	------	--------	----------------	-----

haben	Alle	Insekten	sechs	Beine
-------	------	----------	-------	-------

Lösungen:

Bienen sind sehr nützliche Tiere.

Es gibt verschiedene Arten von Käfern.

Aus einer Raupe wird ein Schmetterling.

Libellen haben einen langen dünnen Körper.

Eine bekannte Ameisenart ist die rote Waldameise.

Wespen ernähren sich von Nektar und Pflanzensäften.

Alle Insekten haben sechs Beine.

Förderziele:

- Wortfindung
- Satzstellung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren
- Visuelle Wahrnehmung

DIENSTAG

Aktivierungsmethode: Kreatives Gestalten

Einleitung:

Suchen Sie Wörter mit INSEKTEN - ...

Schreiben Sie die Wörter auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier.

Vorschläge:

INSEKTEN - ...

Stich
Hotel
Box
Bein
Gift
Kunde
Spray
Staat
Gruppe
Pulver
Befall
Familie
Schaden
Schutz
usw. ...

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren

Hauptteil:

Insektenhotel

Bauen Sie gemeinsam mit den TN ein Insektenhotel.

Kaufen Sie ein Insektenhotel zum selbst bauen und konstruieren Sie dieses Insektenhotel gemeinsam mit den TN.

Förderziele:

- Auge – Handkoordination
- Erfolgserlebnis
- Entscheidungsfähigkeit
- Feinmotorik
- Konzentration
- Ausdauer
- Fingerfertigkeit

MITTWOCH

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Welche Insekten STECHEN?

Welche Insekten BEISSEN?

Schreiben Sie die gefundenen Insekten auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier.

Lösungen:

STECHEN:

Bienen, Hornissen, Wespen, ...

BEISSEN:

Bettwanzen, Bremsen, Wanzen oder Flöhe, ...

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Assoziation
- Wortfindung

Insektenmemory

Spielen Sie mit den TN nach den Regeln des klassischen Memory Spiels.

ANLEITUNG:

Drucken Sie beliebig viele Insektenbilder aus (je 2 Stück). Schneiden Sie die Bilder aus, folieren Sie die Bilder oder kleben Sie die Bilder auf einen Karton.

Einfachere Variante:

Die Bildkarten bleiben offen am Tisch liegen.

Förderziele:

- Konzentration
- Kurzzeitgedächtnis
- Visuelle Wahrnehmung
- Merkfähigkeit

Bewegungsgedicht

Sprechen Sie das Gedicht und führen Sie dazu die Bewegungen aus.

Fünf Glückskäfer

Fünf Glückskäfer kommen gekrabbelt,

mit allen Fingern krabbeln

ganz aufgeregt der Erste zappelt.

Daumen zappelt

Der Zweite beugt sich rauf und runter,

Zeigefinger rauf und runter beugen

der Dritte und Vierte winken ganz munter.

Mittelfinger und Ringfinger winken

Der kleinste Käfer gibt zum Schluss,

kleinen Finger heben

dir auf die Wange einen Kuss.

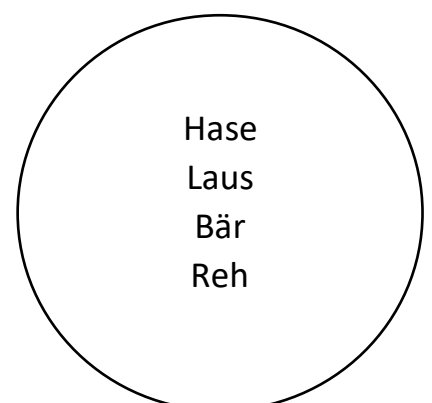
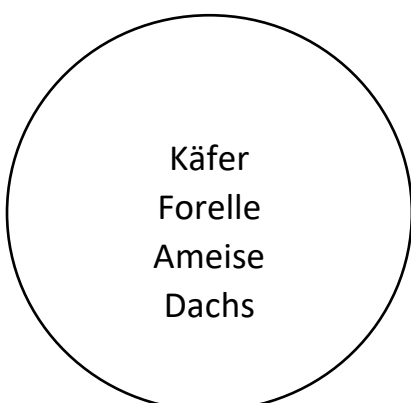
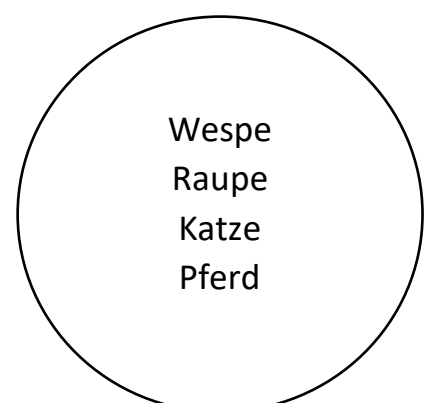
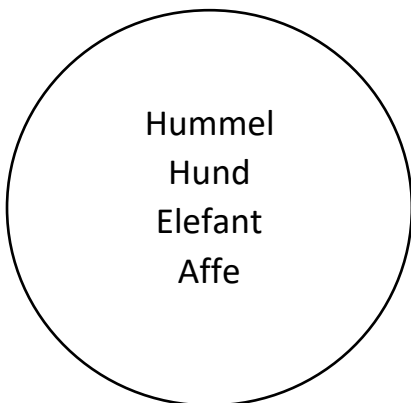
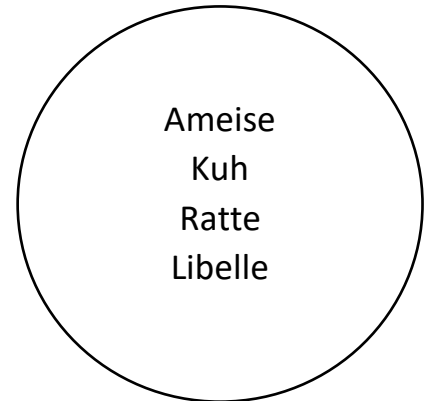
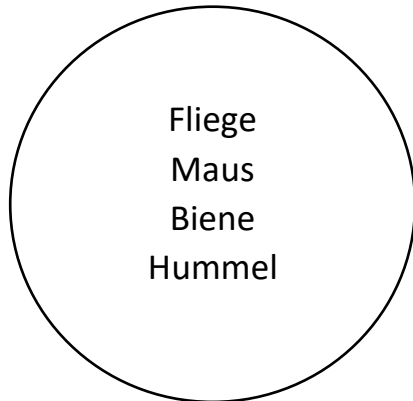
mit kleinem Finger zur Wange fahren

Förderziele:

- Wortverständnis
- Feinmotorik
- Fingerfertigkeit
- Merkfähigkeit

Zählübung

Wie viele Insekten befinden sich in jedem Kreis?



Lösungen:

3
2
1
2
2
1

Förderziele:

- Zahlenverständnis
- Wortverständnis
- Konzentration
- Ausdauer
- Visuelle Wahrnehmung

DONNERSTAG

Aktivierungsmethode: Biographiearbeit

Wortfindung

Setzen Sie Begriffe ein, die mit dem Wort Insekten in Verbindung stehen.

	HAUS
	KÖNIGIN
	HAUFEN
	NEST
	SCHMETTERLING
	RAUPE
	FLIEGE
	KÄFER

Lösungen:**INSEKTENHAUS****BIENENKÖNIGIN****AMEISENHAUFEN****WESPENNEST****NACHTSCHMETTERLING****SEIDENRAUPE****STUBENFLIEGE****BORKENKÄFER**Förderziele:

- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren
- Konzentration

Weiterführende Idee:

Suchen Sie gemeinsam mit den TN zusammengesetzte Wörter, die mit Insekten in Verbindung stehen.

Wortsammlung

**An welche Insekten erinnern Sie sich?
Erzählen Sie aus ihrer Kindheit.**

Sind Insekten nützliche Tiere? Erzählen Sie von Ihren Erfahrungen.

Lösungen:

Schmetterling, Raupe, Ameise, Biene, Hummel, Wespe, Käfer, Fliege, Biene, Heuschrecke, usw. ...

Beispiel einer Erfahrung aus der Kindheit:

Hinter unserem Haus gab es einen Wald. Ich spielte dort immer mit meinen Geschwistern. Wir bauten dort sehr oft einen Staudamm in einem kleinen Bach. Eines Tages als wir wieder dort spielten lief ich auf einen kleinen Hügel, um dort Steine für den Staudamm zu suchen. Ich sah leider den riesengroßen Ameisenhügel nicht. Ich stolperte und fiel in den Ameisenhügel. Auweh, als ich wieder aufstand juckte mein ganzer Körper. Meine Geschwister lachten. Mich machte ihr Gelächter allerdings wütend und ich lief zurück in unser Haus. Meine Mutter tröstete mich sehr liebevoll und ich werde nie vergessen, dass sie mir damals eine Tasse Kakao machte und mich liebevoll in ihre Arme nahm ...

Insekten bestäuben die Pflanzen.

Insekten sind Nahrung für andere Tiere.

Insekten sind wichtig für die Bodenkultur.

Insekten sind nützlich für unsere Gärten.

Insekten sind gute Abfallverwerter, sie zersetzen zum Beispiel Kuhfladen.

Sie sind Schädlingsbekämpfer, sie fressen Schädlinge.

usw. ...

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Kommunikation
- Erinnerungsarbeit

Malen nach Zahlen

Malen Sie ein Schmetterlingsbild.

Anleitung:

Drucken Sie aus dem Internet eine Vorlage (*malen nach Zahlen Schmetterling*) aus. Teilen Sie die Vorlagen an die TN aus und beginnen Sie mit dem Ausmalen.

Material:

- Malvorlage
- Holzfarben oder Filzstifte

Umrahmen Sie diese Übung mit Hintergrundmusik.

Förderziele:

- Konzentration
- Auge – Hand Koordination
- Feinmotorik
- Fingerfertigkeit
- Ausdauer

FREITAG

Aktivierungsmethode: Montessori

Einleitung:

Drucken Sie verschiedene Bilder von Insekten aus. Legen Sie die Bilder in die Mitte Ihrer Runde. Die TN betrachten und benennen die Bilder. Schreiben Sie die Namen der Insekten auf den Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Im Anschluss können Sie ein biographisches Gespräch aufbauen.

Beispiel: Raupe

Haben Sie als Kind viele Raupen gesehen?

Wo haben Sie diese Raupen gesehen?

Was haben Sie mit den Raupen gemacht?

In welches Tier verwandelt sich eine Raupe?

Worin schläft die Raupe, bis sie ein Schmetterling wird?

usw. ...

Vorschläge für Insektenbilder:

Biene, Hummel, Wespe, Ameise, Libelle, Raupe, Fliege, Blattlaus, Käfer, Heuschrecke, Schmetterling, usw. ...

Förderziele:

- Erinnerungsarbeit
- Langzeitgedächtnis
- Wortfindung
- Kommunikation

Hauptteil:

Montessori/Käferübung

Färben Sie die Käfer in der richtigen Farbe ein.

Anleitung:

Teilen Sie an jeden TN eine Schablone (lt. Bild), 3 Becher mit gefärbtem Wasser und 3 Pipetten aus. Die TN färben mittels der Pipetten die Käfer (Wattepads) ein.

Beispiel: alle Käfer mit 2 Punkten gelb einfärben, alle Käfer mit 1 Punkt grün einfärben und alle Käfer mit 3 Punkten rot einfärben.

Material:

- Karton
- Wattepads
- Becher
- Farbe
- Wasser
- Pipetten
- Stifte

Förderziele:

- Fingerfertigkeit
- Feinmotorik
- Auge- Handkoordination
- Farbverständnis
- Zahlenverständnis
- Konzentration

Schluss:

Lückentext

Vervollständigen Sie folgende Redewendungen.

Aus einer Mücke einen _____ machen.

Fleißig wie eine _____.

In der Not frisst der _____ Fliegen.

Eine _____ machen.

Der frühe _____ fängt den Wurm.

Er hat _____ im Hintern.

Es ist ihm eine _____ über die Leber gelaufen.

Das ist schlimmer als einen Sack voller _____ hüten.

Summ, summ, summ _____ summ herum.

Eine _____ macht noch keinen Frühling.

Er kann keiner _____ was zu Leide tun.

Lösungen:

Aus einer Mücke einen Elefant machen.

Fleißig wie eine Biene.

In der Not frisst der Teufel Fliegen.

Eine Fliege machen.

Der frühe Vogel fängt den Wurm.

Er hat Hummeln im Hintern.

Es ist ihm eine Laus über die Leber gelaufen.

Das ist schlimmer als einen Sack voller Flöhe hüten.

Summ, summ, summ Bienchen summ herum.

Eine Biene macht noch keinen Schwarm.

Er kann keiner Fliege was zu Leide tun.

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Langzeitgedächtnis
- Wortfindung
- Konzentration

Teilweise übernommen in abgewandelter Form von:

Schloffer, H. & Puck, M. (2014). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. München: Olzog Verlag.

Schloffer, H. & Puck, M. (2013). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. München: Olzog Verlag.