

Thema: Tierische Freunde im Herbst

Tag	Aktivierungsmethode	Übungen	Seite
Montag	Gedächtnistraining	Einleitung Zuordnen Farbe einfügen Wortschatz	2 3 5 7
Dienstag	Kreatives Gestalten	Einleitung Hauptteil – Tier Collage	9 11
Mittwoch	Gedächtnistraining	Einleitung Farbrätsel Silbenrätsel Gemeinschaftswort	12 13 15 17, 18
Donnerstag	Biographiearbeit	Erinnerungsarbeit Wortsammlung Liedtext	20, 21 23 25
Freitag	Montessori	Einleitung Montessori/Erlebnispfad Buchstabenpfad	27 28, 29 30

Teilnehmer:innen = TN

MONTAG

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Schreiben Sie auf einen Flipchart oder ein großes Blatt Papier Tiere, die Sie mit Herbst verbinden. Beginnen Sie im Anschluss ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Igel

Haben Sie früher manchmal einen Igel im Garten gesehen?
Haben Sie schon einmal einem Igel geholfen oder ihn gefüttert?
Wissen Sie noch, wo sich Igel im Herbst verstecken?
Haben Sie als Kind vielleicht einen Igel überwintert lassen?
Erinnern Sie sich, ob man Igel früher öfter gesehen hat als heute?
Haben Sie schon einmal ein Igelnest gefunden?
Wussten Sie, dass Igel Winterschlaf halten? Haben Sie das schon beobachtet?
Haben Sie früher vielleicht Laubhaufen für Igel im Garten gelassen?
Wie fanden Sie Igel – eher süß oder stachelig und scheu?
Gibt es eine schöne Erinnerung, die Sie mit einem Igel verbinden?
usw. ...

Vorschläge:

Igel, Eichhörnchen, Dachs, Feldmaus, Waldmaus, Fuchs, Reh, Wildschwein, Hirsch, Eule, Schwalbe, usw. ...

Förderziele:

- Denkprozess aktivieren
- Langzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Ausdrucksfähigkeit
- Kommunikation
- Assoziation

Zuordnen

Ordnen Sie die folgenden Begriffe ihrer Gruppe zu.

Fuchs, Mütze, Ahorn, Kastanie, Reh, Hirsch, Strumpfhose, Igel, Birke, Stirnband, Buche, Linde, Handschuhe, Eichhörnchen

Blätter	Tiere	Kleidung
---------	-------	----------

Lösungen:

BLÄTTER: Ahorn, Kastanie, Birke, Buche, Linde

TIERE: Fuchs, Reh, Hirsch, Igel, Eichhörnchen

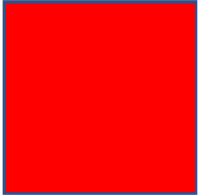
KLEIDUNG: Mütze, Strumpfhose, Stirnband, Handschuhe

Förderziele:

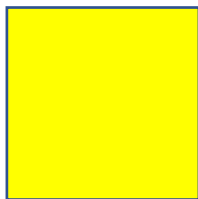
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren

Farbe einfügen

Bestimmen Sie den Artikel und fügen Sie die richtige Farbe ein.



ROT = DER



GELB = DIE



GRÜN = DAS

- ☐ IGE L
- ☐ BLÄTTER
- ☐ LAUBBAUM
- ☐ REH
- ☐ SCHWALBE
- ☐ STRUMPFHOSE

- ☐ LAUB
- ☐ EICHHÖRNCHEN
- ☐ ZUGVÖGEL
- ☐ TEE
- ☐ NESTBAU
- ☐ KASTANIENBAUM

Lösungen:

der IGEL

das LAUB

die BLÄTTER

das EICHHÖRNCHEN

der LAUBBAUM

die ZUGVÖGEL

das REH

der TEE

die SCHWALBE

der NESTBAU

die STRUMPFHOSE

der KASTANIENBAUM

Förderziele:

- Zuordnen
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren

Wortschatz

Ergänzen Sie folgende Wörter.

TIER-

-FREUNDE

HERBST-

-TAG

Lösungen:

TIER-: Tierarzt, Tierfreund, Tierpfleger, Tierliebe, Tierwelt, Tierheim

-FREUNDE: Kindheitsfreunde, Schulkameradenfreunde, Arbeitsfreunde, Familienfreunde, Tierfreunde, Lebensfreunde

HERBST-: Herbstwind, Herbstblätter, Herbstregen, Herbstlicht, Herbstfarben, Herbststimmung

-TAG: Sommertag, Herbsttag, Regentag, Feiertag, Geburtstag, Sonntag

Förderziele:

- Konzentration
- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren

DIENSTAG

Aktivierungsmethode: Kreatives Gestalten

Einleitung:

Anagramm

Finden Sie zu jedem Buchstaben ein Wort, das Sie mit Tiere oder Herbst in Verbindung bringen.

E.....

I.....

C.....

H.....

H.....

Ö.....

R.....

N.....

C.....

H.....

E.....

N.....

Lösungen:

Eule
Igel
Charmeur
Holz
Hirsch
Österreich
Reh
Nachteule
Christrose
Herbst
Efeu
Natur

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Aktivierung des Denkprozesses

Hauptteil:

Tier Collage

Die TN gestalten eine Tier Collage nach ihren Vorstellungen.

Bringen Sie ein großes Blatt Tonpapier, Zeitungen, Bildkalender und Illustrierte mit. Die TN schneiden alle Bilder oder Wörter aus, die sie mit Tieren im Herbst verbinden. Nun kleben sie die Bilder bzw. Buchstaben auf das große Tonpapier und schreiben noch einige Slogans dazu. Sie können diese Collage mit verschiedenem Dekomaterial noch verzieren.

Materialien:

- Tonpapier
- Schere
- Kleber
- Zeitungen, Bildkalender und Illustrierte
- Stifte
- Dekorationsmaterial: (z.B. aus Filz oder Holz - Blätter, Pilze, Tiere, Bäume, Moos, Baumrinde, usw. ...)

Förderziele:

- Auge-Hand-Koordination
- Erfolgserlebnis
- Entscheidungsfähigkeit
- Feinmotorik
- Konzentration
- Ausdauer
- Fingerfertigkeit

MITTWOCH

Aktivierungsmethode: Gedächtnistraining

Einleitung:

Bringen Sie Bilder mit verschiedenen Tieren, die für den Herbst typisch sind, mit. Die TN betrachten die Bilder und prägen sich diese gut ein. Nun drehen Sie die Bilder um. Die TN zählen nun alle Tiere auf, die sie sich merken konnten. Beginnen Sie nun ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Reh

Haben Sie schon einmal ein Reh in freier Natur gesehen?
Erinnern Sie sich an das erste Reh, das Sie beobachtet haben?
Sind Sie als Kind vielleicht im Wald Rehen begegnet?
Haben Sie früher Geschichten oder Märchen über Rehe gehört?
Wissen Sie noch, wo Rehe in Ihrer Heimat am liebsten leben?
Haben Sie schon einmal Fährten oder Spuren von Rehen entdeckt?
Erinnern Sie sich an besondere Begegnungen mit Rehen im Herbst?
Haben Sie früher Rehe gezeichnet oder fotografiert?
usw. ...

Vorschläge:

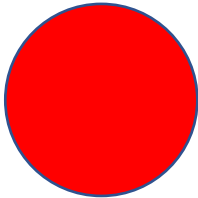
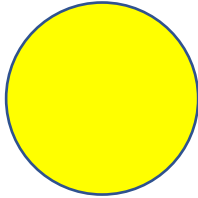
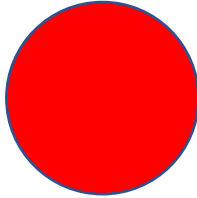
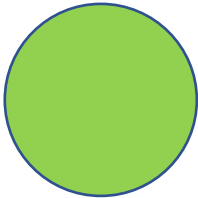
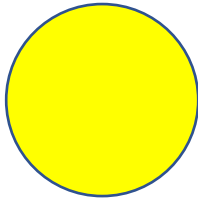
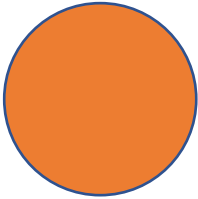
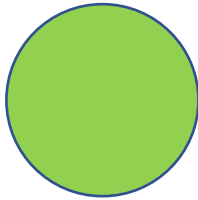
Igel, Eichhörnchen, Dachs, Feldmaus, Waldmaus, Fuchs, Reh, Wildschwein, Hirsch, Eule, Schwalbe, usw. ...

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren

Farbrätsel

Finden Sie die richtige Position der Farbkreise. In jeder Spalte, jeder Zeile und jedem Block müssen alle 4 Farbkreise enthalten sein.

Lösung:

Förderziele:

- Kurzzeitgedächtnis
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Denkprozesse aktivieren

Silbenrätsel

Bilden Sie aus jeweils zwei Silben ein Wort.

TIER-

HÜTTE

HÖRNCHEN

VOGEL-

HÖHLE

BAU

HUNDE-

HASEN-

EICH-

NEST

FREUNDE

STALL

REH-

KITZ

FUCHS-

IGEL-

Lösungen:

Tierfreunde
Hasenstall
Rehkitz
Vogelnest
Fuchsbau
Igelhöhle
Eichhörnchen
Hundehütte

Förderziele:

- Strukturieren
- Konzentration
- Ausdauer
- Zuordnen
- Merkfähigkeit
- Visuelle Wahrnehmung

Gemeinschaftswort

Welcher Begriff passt zu beiden Wörtern?

..... HAUS
..... BALL

..... PFAD
..... AUGEN

..... BAUM
..... NEST

..... NEST
..... FUTTER

.....

BAU

FELL

.....

STALL

OHREN

.....

BAUM

BLATT

.....

HAUFEN

SPIEL

Lösungen:

IGEL ...

REH ...

EICHHÖRNCHEN ...

VOGEL ...

FUCHS ...

HASE ...

KASTANIEN ...

BLÄTTER ...

Förderziele:

- Wortfindung
- Konzentration
- Denkprozess aktivieren

DONNERSTAG

Aktivierungsmethode: Biographiearbeit

Erinnerungsarbeit

Tierische Herbst-Spurensuche.

Ziel:

Erinnerungen an Tiere im Herbst wecken
Kognitive Fähigkeiten (Beobachtung, Gedächtnis) fördern
Bewegung und Spaß einbinden

Material:

Kleine Tierfiguren oder Bilder (Igel, Reh, Eichhörnchen, Fuchs, Vögel)
Tierspuren ausschneiden
Herbstmaterialien (Laub, Kastanien, Tannenzapfen)
Papier und Stift für Notizen oder Fragen

Ablauf:

Vorbereitung:

Legen Sie „Tierspuren“ und Tiere aus:
Auf dem Boden oder Tisch kleine Figuren oder Bilder von Herbsttieren sowie die Spuren platzieren
Optional: Pfade aus Laub oder Kastanien markieren

Einstieg:

Fragen Sie:
„Welche Tiere begegneten Ihnen früher im Herbst?“
„Haben Sie selbst schon einmal Spuren von Rehen, Igel oder Eichhörnchen gesehen?“

Hauptübung – Spurensuche:

Jeder TN oder kleine Gruppen gehen „auf Entdeckungsreise“ und suchen die Tierbilder/Figuren. Die TN ordnen die Tiere den jeweiligen Spuren zu.

Bei jedem Tier werden kurze biografische Fragen eingebaut, z. B.:

„Erinnern Sie sich an ein Erlebnis mit diesem Tier?“

„Haben Sie als Kind diesen Tierfreund im Herbst gesehen?“

„Gab es ein Tier, das Sie besonders beeindruckt hat?“

Optional: Notizen aufschreiben oder die Erzählungen diktieren.

Abschluss & Austausch:

Gemeinsam die gefundenen Tiere besprechen.

Jeder TN erzählt eine kurze Erinnerung oder Anekdote zu einem der Tiere.

Schablone:



Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Kurzzeitgedächtnis
- Erinnerungsarbeit
- Assoziation
- Wortfindung
- Artikulation
- Visuelle Wahrnehmung

Wortsammlung

Was fällt Ihnen zu folgenden Fragen ein?

„Erzählen Sie von einem Herbst, an dem Ihnen ein Tier besonders in Erinnerung geblieben ist – was hat es gemacht, wo waren Sie, und welche Gefühle hatten Sie damals dabei?“

„Gab es im Herbst besondere Gewohnheiten oder Rituale, die Sie mit Tieren verbunden haben – zum Beispiel Füttern, beobachten oder Geschichten über sie erzählen – und welche Erinnerungen sind Ihnen dadurch geblieben?“

Lösung:

Die TN erzählen von ihren Erinnerungen.

Förderziele:

- Langzeitgedächtnis
- Kommunikation
- Erinnerungsarbeit
- Verbale Ausdrucksfähigkeit

Liedtext

Vervollständigen Sie folgenden Liedtext.

Strophe 1:

Im bunten Wald, da raschelt es leis,
die Blätter fallen, die Sonne scheint
Der Igel rollt sich im Laub ganz klein,
und Eichhörnchen huscht flink auf den Baum
.....

Strophe 2:

Das Rehkitz springt über die Wiese geschwind,
die Vögel ziehen nach Süden, wie der
Der Fuchs schaut aus seinem Bau so klug,
und wir lauschen still, voller Sehnsucht und

Lösung:

Strophe 1:

Im bunten Wald, da raschelt es leis,
die Blätter fallen, die Sonne scheint heiß.
Der Igel rollt sich im Laub ganz klein,
und Eichhörnchen huscht flink auf den Baum hinein.

Strophe 2:

Das Rehkitz springt über die Wiese geschwind,
die Vögel ziehen nach Süden, wie der Wind.
Der Fuchs schaut aus seinem Bau so klug,
und wir lauschen still, voller Sehnsucht und Tug.

Förderziele:

- Merkfähigkeit
- Konzentration
- Wortfindung

FREITAG

Aktivierungsmethode: Montessori

Einleitung:

Suchen Sie Wörter mit HIRSCH und schreiben Sie diese auf den Flipchart oder ein großes Blatt Papier. Beginnen Sie nun ein biographisches Gespräch.

Beispiel: Hirschbraten

Haben Sie früher schon einmal Hirschbraten gegessen?
Erinnern Sie sich an ein besonderes Festmahl mit Hirschbraten?
Wer hat bei Ihnen zu Hause den Hirschbraten zubereitet?
Welche Beilagen mochten Sie besonders dazu?
Gab es eine Tradition oder einen bestimmten Anlass, an dem Hirschbraten serviert wurde?
Haben Sie als Kind schon einmal beim Zubereiten helfen dürfen oder zugesehen?
Können Sie sich an einen Geschmack oder ein Gericht erinnern, das Ihnen besonders gefallen hat?
Haben Sie Geschichten oder Erinnerungen aus der Familie gehört, die mit Hirschbraten verbunden sind?
usw. ...

Vorschläge:

Hirschgeweih, Hirschbraten, Hirschkuh, Hirschkalb, Hirschhorn, Hirschkäfer, Hirschpfad, Hirschkäse, usw. ...

Förderziele:

- Konzentration
- Wortfindung
- Denkprozess aktivieren
- Langzeitgedächtnis

Hauptteil:

Montessori/ Herbstliche Wildtiere ertasten

Wahrnehmen, fühlen und spüren.

Ziel:

Sinneswahrnehmung (Tastsinn) fördern

Kognitive Fähigkeiten (Erkennen, Zuordnen, Benennen) anregen

Erinnerungen an Tiere und Herbstgerichte wecken

Material:

Kleine Tierfiguren aus Holz oder Kunststoff (Hirsch, Reh, Eichhörnchen, Igel, Fuchs, Vogel)

Naturmaterialien aus dem Herbst (Laub, Kastanien, Tannenzapfen, Eicheln)

Stoffbeutel oder Kiste zum Fühlen

Karten mit Tierbildern oder Namen

Ablauf:*Vorbereitung:*

Legen Sie die Tierfiguren und Naturmaterialien in einen Beutel oder eine Kiste, sodass die TN sie nicht sehen können.

Übung – Ertasten und Zuordnen:

Ein TN greift blind in den Beutel und ertastet ein Tier oder Material.

Der TN beschreibt es mit eigenen Worten: „Es ist groß/klein, glatt/rau, spitz/eckig...“

Danach versucht der TN, das Tier oder Material zu benennen.

Optional: Die anderen TN ergänzen biografische Fragen, z. B.:

„Haben Sie schon einmal einen Hirsch im Wald gesehen?“

„Gab es früher Hirschbraten bei einem Festessen in Ihrer Familie?“

Zuordnen zu Bildern oder Namen:

Nach dem Fühlen wird das Tierbild oder der Name auf Karten gezeigt.
Die TN ordnen das ertastete Tier korrekt zu.

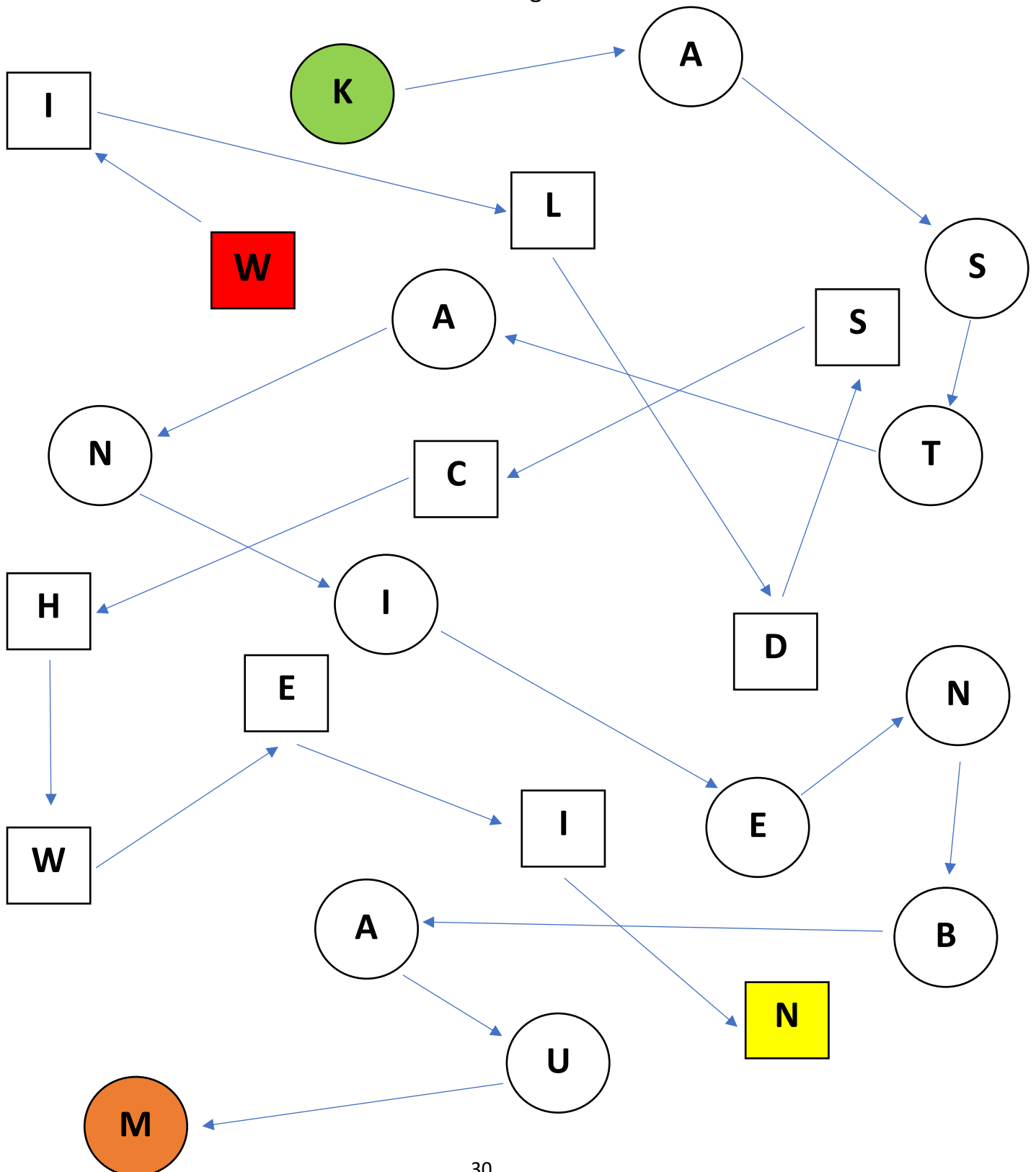
Förderziele:

- Wahrnehmung
- Grobmotorik
- Konzentration
- Wortfindung
- Ausdauer
- Visuelle Wahrnehmung

Schluss:

Buchstabenpfad

Verbinden Sie die Buchstaben entlang der vorgegebenen Pfeile und finden Sie das gesuchte Wort.



Lösungen:

Wildschwein

Kastanienbaum

Förderziele:

- Visuelle Wahrnehmung
- Konzentration
- Wortfindung
- Ausdauer

Teilweise übernommen in abgewandelter Form von:

Schloffer, H. & Puck, M. (2014). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. München: Olzog Verlag.

Schloffer, H. & Puck, M. (2013). *Aktiv & fit von Kopf bis Fuß: Ganzheitliches Gedächtnistraining für Senioren*. München: Olzog Verlag.